

# Гигиена детей и подростков

## Ситуационные задачи

Купить: [medkeys.ru/product/gigiena/](https://medkeys.ru/product/gigiena/)



## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М направлены типовые образцы изделия – ботинки кожаные осенне-весенние для детей ясельного возраста (от 1 года до 3 лет). Состав верха – кожа натуральная, подошва – кожа натуральная, подкладка – хлопок 60%, полиакрилонитрил 40%, стелька из натуральной кожи. Производитель – ОАО «Скороход».

### **Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детской обуви, являются**

- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы министерства просвещения РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- документы по стандартизации методов исследования
- приказы министерства экологии и природопользования РФ
- приказы министерства здравоохранения РФ

### **Основными видами документов по стандартизации, применяемыми при оценке безопасности детской обуви, являются**

- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- ГОСТы
- технические регламенты Таможенного Союза, приказы Министерства здравоохранения РФ
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- методические указания
- санитарные правила и нормативы

### **К основным направлениям санитарно-эпидемиологической экспертизы детской обуви относят оценку**

- химической безопасности
- пожарной безопасности
- механической безопасности
- биологической безопасности
- микробиологической безопасности
- маркировки изделия

**Маркировка реализуемой продукции для детей и подростков должна содержать следующую обязательную информацию**

- наименование страны, где изготовлена продукция
- дату изготовления
- рекомендуемую цену изделия
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- единый знак обращения на рынке
- наименование и вид (назначение) изделия

**Маркировка данного вида изделия дополнительно должна содержать следующую обязательную информацию о/об**

- наименование страны, где изготовлена продукция
- дату изготовления
- рекомендуемую цену изделия
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- единый знак обращения на рынке
- наименование и вид (назначение) изделия

**Недостатками проведения исследования и оформления протокола являются**

- отсутствие определения изменения рН водной вытяжки
- неверный выбор модельной среды (необходимо определение выделения вредных веществ в модельную среду, имитирующую пот)
- отсутствие ссылок на методические документы для определения химических веществ
- отсутствие описания условий моделирования
- неверный выбор модельной среды (необходимо определение выделения вредных веществ в модельную среду – воздух)
- для водовываемого хрома обязательно в протоколе указание предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений

**Выбор модельной среды для проведения санитарно-химического исследования и определения индекса токсичности для детской обуви проводится с учетом**

- отсутствие определения изменения рН водной вытяжки
- неверный выбор модельной среды (необходимо определение выделения вредных веществ в модельную среду, имитирующую пот)
- отсутствие ссылок на методические документы для определения химических веществ
- отсутствие описания условий моделирования

- неверный выбор модельной среды (необходимо определение выделения вредных веществ в модельную среду – воздух)
- для водовымываемого хрома обязательно в протоколе указание предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений

### **Заключение по протоколу исследования биологической и механической безопасности изделия**

- прочность крепления подошвы не соответствует требованиям технического регламента
- необходимо дополнительно исследовать массу полупары обуви
- гибкость обуви не соответствует требованиям технического регламента
- прочность крепления подошвы соответствует требованиям технического регламента
- высота каблука не соответствует требованиям технического регламента
- гибкость обуви соответствует требованиям технического регламента

### **При оценке соответствия требованиям технического регламента материалов для подкладки и стельки данного образца обнаружено**

- в материале подкладки не допускается вложение синтетических волокон для детей ясельного возраста
- материал подкладки соответствует требованиям технического регламента
- в материале подкладки не допускается вложение синтетических волокон более 50% в обуви для детей ясельного возраста
- не допускается изготовление стельки из натуральной кожи без вложения текстильных материалов
- в материале подкладки не допускается вложение синтетических волокон более 20% в обуви для детей ясельного возраста
- материал стельки соответствует требованиям регламента

### **Определение биологической безопасности детской обуви проводится по показателям**

- исследования острой токсичности при пероральном введении водной вытяжки экспериментальным животным
- клинического исследования
- местного кожно-раздражающего действия
- индекса токсичности
- микробиологического исследования
- раздражающего действия на слизистые

**К необходимым дополнительным (к уже проведенным) видам исследований для данного вида обуви относят определение**

- устойчивости окраски к воздействию пота
- индекса токсичности в воздушной среде
- индекса токсичности в водной среде
- напряженности электростатического поля на поверхности обуви
- воспламеняемости
- устойчивости окраски к сухому и мокрому трению

#### **Подтверждение соответствия для данного вида обуви в РФ проводится**

- устойчивости окраски к воздействию пота
- индекса токсичности в воздушной среде
- индекса токсичности в водной среде
- напряженности электростатического поля на поверхности обуви
- воспламеняемости
- устойчивости окраски к сухому и мокрому трению

### **Условие ситуационной задачи**

#### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М направлены типовые образцы изделий трикотажных бельевых для новорожденных из хлопчатобумажной ткани (боди и ползунки) Производитель – АО «Наша мама», Россия.

#### **Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы детской одежды обязательно представление следующих документов**

- уставные документы организации изготовителя
- сведения об идентичности представленных для гигиенической оценки образцов выпускаемой или реализуемой продукции
- заявка на проведение экспертизы
- нормативные и технические документы на продукцию
- потребительская этикетка (вкладыш)
- протоколы испытания продукции

#### **Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детской одежды, являются**

- приказы министерства здравоохранения РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- стандарты на методы исследования
- приказы министерства природных ресурсов и экологии РФ

- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы министерства просвещения РФ

**К основным направлениям санитарно-эпидемиологической экспертизы детской одежды относят оценку**

- электрической безопасности
- биологической безопасности
- химической безопасности
- маркировки изделия
- конструктивных особенностей
- воспламеняемости

**Маркировка реализуемой продукции для детей и подростков должна содержать следующую обязательную информацию**

- рекомендуемую цену изделия
- дату изготовления
- единый знак обращения на рынке
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- наименование и вид (назначение) изделия
- наименование страны, где изготовлена продукция

**Маркировка данного вида изделия дополнительно должна содержать следующую обязательную информацию**

- рекомендуемую цену изделия
- дату изготовления
- единый знак обращения на рынке
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- наименование и вид (назначение) изделия
- наименование страны, где изготовлена продукция

**К недостаткам проведения исследования и оформления протокола следует отнести отсутствие**

- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую мочу
- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую пот
- описания условий моделирования
- ссылок на методические документы для определения химических веществ

- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду – воздух
- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую слюну

**Выбор модельной среды для проведения санитарно-химического исследования и определения индекса токсичности для детской одежды проводится с учетом**

- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую мочу
- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую пот
- описания условий моделирования
- ссылок на методические документы для определения химических веществ
- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду – воздух
- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую слюну

**Заключение по протоколу исследования физических свойств образца**

- исследованные показатели соответствуют требованиям технического регламента
- отсутствует обязательное исследование объемной массы
- отсутствует обязательное исследование воспламеняемости
- образец не соответствует требованиям технического регламента по показателю гигроскопичности
- отсутствует обязательное исследование воздухопроницаемости
- исследование напряженности электростатического поля для изделий из хлопчатобумажных тканей не требуется

**При исследовании конструкции данного образца изделия обнаружено выполнение швов на изнаночную сторону, наличие декоративных элементов из синтетических волокон на лицевой и изнаночной стороне, контактирующей с кожей ребенка, наличие резинки на поясе ползунков, наличие кнопок из металла на лицевой стороне боди.**

**Заключение о полноте исследования конструкции одежды и ее соответствия требованиям технического регламента**

- нарушением требований технического регламента является наличие кнопок из металла на лицевой стороне боди
- исследование выполнено в полном объеме

- исследование выполнено не в полном объеме, отсутствует определение наличия прокладок из шерстяной ткани в области стоп в ползунках
- нарушением требований технического регламента является наличие декоративных элементов из синтетических волокон на изнаночной стороне изделия, контактирующей с кожей ребенка
- нарушением требований технического регламента является выполнение швов на изнаночную сторону
- нарушением требований технического регламента является наличие резинки на поясе ползунков

#### **Ткани для детского белья должны иметь**

- высокую гигроскопичность
- низкую напряженность электростатического поля
- высокую воздухопроницаемость
- низкую гигроскопичность
- низкую воздухопроницаемость
- высокую напряженность электростатического поля

#### **К необходимым дополнительным (к уже проведенным) видам исследований для данного вида одежды относят определение**

- устойчивости окраски к действию слюны
- устойчивости окраски к стирке
- прочности крепления декоративных элементов и кнопок
- устойчивости окраски к сухому трению
- устойчивости окраски к поту
- прочности швов

#### **Подтверждение соответствия данного вида одежды в РФ проводится**

- устойчивости окраски к действию слюны
- устойчивости окраски к стирке
- прочности крепления декоративных элементов и кнопок
- устойчивости окраски к сухому трению
- устойчивости окраски к поту
- прочности швов

## **Условие ситуационной задачи**

#### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М направлены типовые

образцы изделия – сарафана джинсового для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель - ОАО «Страна детства», Россия.

**Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы образцов детской одежды обязательно представление следующих документов**

- уставные документы организации изготовителя
- потребительская этикетка (вкладыш)
- протоколы испытания продукции
- заявка на проведение экспертизы
- сведения об идентичности представленных для гигиенической оценки образцов выпускаемой или реализуемой продукции
- нормативные и технические документы на продукцию

**Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детской одежды, являются**

- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- стандарты на методы исследования
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- приказы Министерства просвещения РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства природных ресурсов и экологии РФ

**К основным направлениям санитарно-эпидемиологической экспертизы детской одежды относят оценку**

- биологической безопасности
- конструктивных особенностей
- воспламеняемости
- маркировки изделия
- химической безопасности
- электрической безопасности

**Маркировка реализуемой продукции для детей и подростков должна содержать следующую обязательную информацию**

- дату изготовления
- наименование и вид (назначение) изделия
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- рекомендуемую цену изделия
- единый знак обращения на рынке

- наименование страны, где изготовлена продукция

**Маркировка данного вида изделия дополнительно должна содержать следующую обязательную информацию**

- дату изготовления
- наименование и вид (назначение) изделия
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- рекомендуемую цену изделия
- единый знак обращения на рынке
- наименование страны, где изготовлена продукция

**К недостаткам проведения исследования и оформления протокола следует отнести отсутствие**

- определения выделения метилметакрилата в модельную среду – дистиллированную воду
- определения выделения вредных химических веществ в модельную среду-воздух
- ссылок на методические документы для определения химических веществ
- описания условий моделирования
- указания для дибутилфталата предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений
- определения выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую пот

**Выбор модельной среды для проведения санитарно-химического исследования и определения индекса токсичности для детской одежды проводится с учетом**

- определения выделения метилметакрилата в модельную среду – дистиллированную воду
- определения выделения вредных химических веществ в модельную среду-воздух
- ссылок на методические документы для определения химических веществ
- описания условий моделирования
- указания для дибутилфталата предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений
- определения выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую пот

**Заключение по протоколу исследования физических свойств образца**

- образец не соответствует требованиям технического регламента по показателю воздухопроницаемости
- в протоколе присутствует необязательное исследование напряженности электростатического поля для изделий из хлопчатобумажных тканей
- в протоколе отсутствует обязательное исследование воспламеняемости
- в протоколе отсутствуют ссылки на методические документы по проведению исследований
- в протоколе присутствует необязательное исследование воздухопроницаемости
- в протоколе отсутствует обязательное исследование гигроскопичности

**Перечень контролируемых химических веществ при оценке химической безопасности детской одежды определяется в зависимости от**

- вида изделия
- химического состава материала изделия
- слоя одежды
- конструкции одежды
- химического состава использованных аппретов и красителей
- возраста ребенка

**Ткани для изделий летнего ассортимента для детей должны иметь**

- высокую воздухопроницаемость
- высокую теплопроводность
- низкую гигроскопичность
- высокую гигроскопичность
- низкую воздухопроницаемость
- низкую теплопроводность

**К необходимым дополнительным (к уже проведенным) видам исследований для данного вида одежды относят определение**

- устойчивости окраски к поту
- прочности швов
- устойчивости окраски к сухому трению
- прочности крепления декоративных элементов, кнопок, молний
- устойчивости окраски к действию морской воды
- устойчивости окраски к стирке

**Подтверждение соответствия данного вида одежды в РФ проводится**

- устойчивости окраски к поту
- прочности швов

- устойчивости окраски к сухому трению
- прочности крепления декоративных элементов, кнопок, молний
- устойчивости окраски к действию морской воды
- устойчивости окраски к стирке

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М направлены типовые образцы изделия – школьной формы, брюки и пиджак на подкладке для мальчиков. Подкладка занимает 35% площади верха изделия. Состав ткани верха – полиэфирные волокна 67%, вискоза 33%; состав подкладки – 100% вискоза, производитель ОАО «Страна детства», Россия.

### **Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы образцов детской одежды обязательно представление следующих документов**

- потребительская этикетка (вкладыш)
- уставные документы организации изготовителя
- нормативные и технические документы на продукцию
- сведения об идентичности представленных для гигиенической оценки образцов выпускаемой или реализуемой продукции
- протоколы испытания продукции
- заявка на проведение экспертизы

### **Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детской одежды, являются**

- стандарты на методы исследования
- приказы Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства просвещения РФ

### **К основным направлениям санитарно-эпидемиологической экспертизы детской одежды относят оценку**

- маркировки изделия
- биологической безопасности
- электрической безопасности

- воспламеняемости
- химической безопасности
- конструктивных особенностей

**Маркировка реализуемой продукции для детей и подростков должна содержать следующую обязательную информацию**

- дату изготовления
- единый знак обращения на рынке
- наименование страны, где изготовлена продукция
- рекомендуемую цену изделия
- наименование и вид (назначение) изделия
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора

**Маркировка данного вида изделия дополнительно должна содержать следующую обязательную информацию**

- дату изготовления
- единый знак обращения на рынке
- наименование страны, где изготовлена продукция
- рекомендуемую цену изделия
- наименование и вид (назначение) изделия
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора

**К недостаткам проведения исследования и оформления протокола следует отнести отсутствие**

- определения экстрагируемых химических элементов (в зависимости от красителей)
- описания условий моделирования
- определения выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую пот
- определения выделения вредных химических веществ в модельную среду – воздух
- ссылок на методические документы для определения химических веществ
- определения изменения pH водной вытяжки

**Выбор модельной среды для проведения санитарно-химического исследования и определения индекса токсичности для детской одежды проводится с учетом**

- определения экстрагируемых химических элементов (в зависимости от красителей)

- описания условий моделирования
- определения выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую пот
- определения выделения вредных химических веществ в модельную среду – воздух
- ссылок на методические документы для определения химических веществ
- определения изменения pH водной вытяжки

#### **Недостатками проведения исследования являются**

- отсутствие обязательного исследования гигроскопичности верха материала
- определение воздухопроницаемости для подкладки, а не для верха материала
- отсутствие ссылок на методические документы по проведению исследований
- отсутствие обязательного исследования воспламеняемости верха одежды
- отсутствие обязательного исследования паропроницаемости подкладки
- отсутствие обязательного исследования липофильности подкладки одежды

#### **Перечень контролируемых химических веществ при оценке химической безопасности детской одежды определяется в зависимости от**

- возраста ребенка
- конструкции одежды
- слоя одежды
- химического состава материала изделия
- вида изделия
- химического состава использованных аппретов и красителей

#### **Определение площади подкладки изделий**

- осуществляется с учетом площади карманов, воротника, пояса и других отделочных деталей
- осуществляется суммарно по брюкам и пиджаку
- имеет значение для исследования воздухопроницаемости и гигроскопичности
- осуществляется без учета площади карманов, воротника, пояса и других отделочных деталей
- имеет значение для определения слоя одежды
- осуществляется отдельно по каждому изделию

**К необходимым дополнительным (к уже проведенным) видам исследований для данного вида одежды относят определение**

- устойчивости окраски к сухому трению
- устойчивости окраски к стирке
- прочности крепления декоративных элементов, кнопок, пуговиц
- прочности швов
- устойчивости окраски к действию дистиллированной воды
- устойчивости окраски к поту

**Подтверждение соответствия данного вида одежды в РФ проводится**

- устойчивости окраски к сухому трению
- устойчивости окраски к стирке
- прочности крепления декоративных элементов, кнопок, пуговиц
- прочности швов
- устойчивости окраски к действию дистиллированной воды
- устойчивости окраски к поту

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М направлены типовые образцы изделий – массажер для десен (прорезыватель). Производитель – ЗАО «Наш ребенок», Россия. Материал – полиорганосилаксан (силикон).

**Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы образца обязательно представление следующих документов**

- потребительская этикетка (вкладыш) или ее макет
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии технических документов требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
- протоколы испытания продукции
- акт отбора образцов продукции
- заявление на проведение экспертизы
- нормативные и технические документы на продукцию

**Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе прорезывателей, являются**

- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- технический регламент Таможенного Союза
- документы по стандартизации методов исследования
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- санитарные правила и нормативы
- приказы Министерства природных ресурсов и экологии РФ

**Основными видами документов по стандартизации методов исследования данного образца продукции являются**

- санитарные правила и нормы
- ГОСТы
- технические регламенты
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- методические указания
- приказы министерств и ведомств

**К основным направлениям экспертизы прорезывателей относят оценку**

- механической безопасности
- термической безопасности
- биологической безопасности
- маркировки изделия
- микробиологической безопасности
- химической безопасности

**Маркировка реализуемой продукции для детей и подростков должна содержать следующую обязательную информацию**

- механической безопасности
- термической безопасности
- биологической безопасности
- маркировки изделия
- микробиологической безопасности
- химической безопасности

**К недостаткам проведения исследования и оформления протокола следует отнести отсутствие**

- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду – воздух
- описания условий моделирования

- исследования изменения pH водной вытяжки
- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую слюну
- в протоколе для формальдегида указания предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений исследования
- ссылок на методические документы для определения химических веществ

**Перечень химических веществ, исследование миграции которых в модельные среды необходимо для данного образца, определяется в зависимости от**

- химического состава применяемых красителей
- химического состава материала изделия
- состояния здоровья детей, для которых предназначено изделие
- конструкции изделия
- вида модельной среды
- возраста детей, для которых предназначено изделие

**Исследование микробиологической безопасности для данного вида изделия проводится с определением**

- наличия бактерий семейства псевдомонас аэрогиноза
- наличия дрожжей, дрожжеподобных, плесневых грибов
- коли-индекса
- общего количества микроорганизмов (колониеобразующих единиц)
- коли-титра
- наличия бактерий семейства энтеробактерий и патогенных стафилококков

**Для оценки биологической безопасности данного образца изделия необходимо определение**

- сенсibiliзирующего действия
- острой токсичности
- очищающего действия
- индекса токсичности
- канцерогенного действия
- местнораздражающего и аллергизирующего действия

**Индекс токсичности при оценке биологической безопасности данного образца изделия определяется**

- в воздушной среде
- по изменению подвижности сперматозоидов

- с использованием спермы крупного рогатого скота
- с использованием экспериментальных животных
- в водной среде
- по изменению морфологических показателей экспериментальных животных

**С помощью биологических моделей – экспериментальных животных - оцениваются следующие показатели биологической безопасности данного образца изделия**

- сенсibiliзирующее действие
- очищающее действие
- анальгезирующее действие
- травмирующее действие
- индекс токсичности
- острая токсичность

**Подтверждение соответствия данного вида изделия в РФ проводится**

- сенсibiliзирующее действие
- очищающее действие
- анальгезирующее действие
- травмирующее действие
- индекс токсичности
- острая токсичность

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М направлены типовые образцы изделий сосок-пустышек из латексных полимеров. Производитель – ОАО «Наша мама», Россия.

**Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы образца обязательно представление следующих документов**

- протоколы испытания продукции
- акт отбора образцов продукции
- потребительская этикетка (вкладыш) или ее макет
- нормативные и технические документы на продукцию
- заявление на проведение экспертизы

- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии технических документов требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

**Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе сосок-пустышек, являются**

- технический регламент Таможенного Союза
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- документы по стандартизации методов исследования
- приказы Министерства просвещения РФ

**Основными видами документов по стандартизации методов исследования данного образца продукции являются**

- санитарные правила и нормы
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- технические регламенты
- методические указания
- ГОСТы
- приказы министерств и ведомств

**К основным направлениям санитарно-эпидемиологической экспертизы сосок-пустышек относят оценку**

- механической безопасности
- микробиологической безопасности
- маркировки изделия
- термической безопасности
- химической безопасности
- биологической безопасности

**Маркировка реализуемой продукции для детей и подростков должна содержать следующую обязательную информацию**

- наименование страны, где изготовлена продукция
- единый знак обращения на рынке
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- рекомендуемую цену изделия
- дату изготовления

- наименование и вид (назначение) изделия

#### **Маркировка данного вида изделия также должна**

- наименование страны, где изготовлена продукция
- единый знак обращения на рынке
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- рекомендуемую цену изделия
- дату изготовления
- наименование и вид (назначение) изделия

#### **К недостаткам проведения исследования и оформления протокола следует отнести отсутствие**

- ссылок на методические документы для определения химических веществ
- описания условий моделирования
- исследования выделения N-нитрозообразующих в модельную среду, имитирующую слюну
- указания предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений для фенола
- исследования изменения pH водной вытяжки
- исследования выделения вредных химических веществ в модельную среду – воздух

#### **К необходимым органолептическим исследованиям данного образца относят определение**

- цветности водной вытяжки
- мутности водной вытяжки
- характера поверхности
- запаха водной вытяжки
- привкуса водной вытяжки
- запаха образца

#### **Для оценки биологической безопасности данного образца изделия необходимо определение**

- алергизирующего действия в клинических исследованиях
- микробиологической обсемененности образца
- местного раздражающего действия на кожные покровы и слизистые
- сенсibiliзирующего действия на биологических моделях
- острой токсичности при пероральном введении водной вытяжки экспериментальным животным

- индекса токсичности

### **Индекс токсичности при оценке биологической безопасности данного образца изделия определяется**

- с использованием экспериментальных животных
- по изменению морфологических показателей экспериментальных животных
- по изменению подвижности сперматозоидов
- в водной среде
- в воздушной среде
- с использованием спермы крупного рогатого скота

### **К необходимым дополнительным (к уже проведенным) видам исследований для данного вида изделия относят определение**

- прочности соединения кольца с баллончиком
- устойчивости к пятикратному кипячению
- прочности баллончика при испытании растяжением
- устойчивости окраски к действию мокрого трения
- напряженности электростатического поля на поверхности образца
- устойчивости к пятикратной дезинфекции химическими веществами

### **Подтверждение соответствия данного вида изделия в РФ проводится**

- прочности соединения кольца с баллончиком
- устойчивости к пятикратному кипячению
- прочности баллончика при испытании растяжением
- устойчивости окраски к действию мокрого трения
- напряженности электростатического поля на поверхности образца
- устойчивости к пятикратной дезинфекции химическими веществами

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М. направлены образцы игрушек деревянных – дудочек, поверхностно окрашенных, для детей старше 3 лет для санитарно-эпидемиологической экспертизы. Производитель – ООО «Кругозор» Россия.

**Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы детских игрушек обязательно представление следующих документов**

- нормативные и технические документы на продукцию
- заявка на проведение экспертизы
- копию свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- санитарно-эпидемиологическое заключение на нормативную и техническую документацию
- потребительскую этикетку (вкладыш)
- протоколы испытания продукции

**Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детских игрушек, являются**

- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства просвещения РФ
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- стандарты на методы исследования

**Основными направлениями санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек являются**

- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства просвещения РФ
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- стандарты на методы исследования

**В протоколе отсутствуют обязательные органолептические исследования**

- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства просвещения РФ
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- стандарты на методы исследования

**Недостатками при выполнении санитарно-химического исследования образца и оформлении протокола являются**

- отсутствие определения выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую пот
- отсутствие определения выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую слюну
- отсутствие определения выделения вредных химических веществ в модельную среду – физиологический раствор
- отсутствие определения выделения вредных химических веществ в модельную среду – соляную кислоту
- отсутствие ссылок на методические документы для определения химических веществ
- неверный выбор модельной среды – необходимо определение выделения вредных химических веществ в водную модельную среду

**Необходимыми исследованиями физических свойств данного образца игрушки являются определения**

- воспламеняемости
- напряженности электрического поля
- уровня звука
- уровня локальной вибрации
- уровня интенсивности интегрального потока инфракрасного излучения
- удельной эффективной активности естественных радионуклидов

**Индекс токсичности, определенный в воздушной среде, составил 84%.**

**Исследование токсиколого-гигиенических показателей проведено**

- в неполном объеме (необходимо определение местного кожно-раздражающего действия)
- в полном объеме
- с правильным выбором модельной среды
- с неправильным выбором модельной среды (необходима водная среда)
- в неполном объеме – необходимо определение раздражающего действия на слизистые
- с неправильным выбором модельной среды (необходим раствор соляной кислоты)

**Нормирование уровня звука детских игрушек проводится с учетом**

- использования игрушки в помещении или на открытом воздухе
- характера звука
- материала игрушек
- состояния здоровья ребенка
- возраста ребенка
- конструкции игрушек

### **Микробиологическое исследование для данного вида игрушки**

- проводится, так как она относится к игрушкам из природных материалов
- проводится, так как она относится к игрушкам, контактирующим с полостью рта
- не проводится, так как она не относится к игрушкам с наполнителями для детей до года
- не проводится, так как она не относится к формующимся массам и краскам, наносимым пальцами
- не проводится, так как она относится к игрушкам из природных материалов
- не проводится, так как она не относится к мягконабивным игрушкам

### **Исследование механических свойств данного вида игрушки включает определение**

- устойчивости
- размеров игрушки и ее съемных частей
- статической прочности
- прочности при испытании крутящим моментом и растяжением
- прочности при испытании нагнетанием или выталкиванием воздуха
- остроты кромок и концов

### **К необходимым дополнительным (к уже проведенным) видам исследований для данного вида игрушки относят определение**

- стойкости защитно-декоративного покрытия к влажной обработке
- воспламеняемости игрушки
- показателя магнитного потока
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию пота
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию слюны
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию желудочного сока

### **Подтверждение соответствия данного вида игрушки в РФ проводится**

- стойкости защитно-декоративного покрытия к влажной обработке
- воспламеняемости игрушки
- показателя магнитного потока
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию пота
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию слюны
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию желудочного сока

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М. на санитарно-эпидемиологическую экспертизу направлены образцы игрушек – краски для рисования пальцами для детей старше 1 года. Производитель – ООО «Кругозор» Россия.

### **Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы детских игрушек обязательно представление следующих документов**

- протоколы испытания продукции
- копия свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- нормативные и технические документы на продукцию
- заявка на проведение экспертизы
- санитарно-эпидемиологическое заключение на нормативную и техническую документацию
- потребительская этикетка (вкладыш)

### **Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детских игрушек, являются**

- приказы Министерства просвещения РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- стандарты на методы исследования
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору

### **Основными направлениями санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек являются**

- приказы Министерства просвещения РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- стандарты на методы исследования
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору

## **В протоколе отсутствуют обязательные органолептические исследования**

- приказы Министерства просвещения РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- стандарты на методы исследования
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору

## **Ошибками при выполнении санитарно-химического исследования образца и оформлении протокола являются**

- отсутствие определения выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую слюну
- отсутствие определения выделения вредных химических веществ в модельную среду – соляную кислоту
- отсутствие описания условий моделирования
- отсутствие определения выделения вредных химических веществ в модельную среду – физиологический раствор
- отсутствие ссылок на методические документы при определении химических веществ
- отсутствие определения выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую пот

## **Нормируемыми условиями моделирования при определении миграции химических веществ из исследуемого образца красок в водную среду являются**

- время экспозиции – 24 часа
- насыщенность водного раствора – в зависимости от возраста детей, для которых предназначены игрушки
- температура водной среды  $20 \pm 2^\circ\text{C}$
- температура водной среды  $37 \pm 2^\circ\text{C}$
- насыщенность водного раствора – в зависимости от класса опасности веществ, входящих в состав красок
- время экспозиции – 3 часа

**Индекс токсичности, определенный в воздушной среде, составил для данного образца 84%.**

## **Исследование токсиколого-гигиенических показателей проведено**

- в полном объеме
- с неправильным выбором модельной среды (необходима водная среда)

- в неполном объеме (необходимо определение раздражающего действия на слизистые)
- в неполном объеме (необходимо определение местного кожно-раздражающего действия)
- с неправильным выбором модельной среды (необходим раствор соляной кислоты)
- с правильным выбором модельной среды

#### **Индекс токсичности определяется**

- по изменению морфологических показателей клеток культуры тканей
- с использованием экспериментальных животных
- с использованием спермы крупного рогатого скота
- по изменению подвижности сперматозоидов
- по изменению морфологических показателей органов-мишеней экспериментальных животных
- с использованием культуры тканей экспериментальных животных

#### **Исследование микробиологической безопасности для данного вида изделия проводится с определением**

- наличия бактерий семейства псевдомонас аэрогиноза
- наличия бактерий семейства энтеробактерий и патогенных стафилококков
- коли-титра
- коли-индекса
- общего количества микроорганизмов (колониобразующих единиц)
- наличия дрожжей, дрожжеподобных, плесневых грибов

#### **Красители, разрешенные к применению в красках для рисования пальцами**

- приведены в МУК 4.1.4.3.2038-05 «Санитарно-эпидемиологическая оценка игрушек»
- приведены в техническом регламенте ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»
- относятся к группе азокрасителей
- относятся к группе пигментов общего назначения
- приведены в ГОСТ EN-71-7-2014 «Игрушки. Требования безопасности»
- относятся к группам пищевых красителей, красителей для парфюмерно-косметической продукции

#### **В состав краски для рисования пальцами могут входить**

- горькие вещества
- ароматизаторы

- наполнители
- консерванты
- стабилизаторы влажности
- подсластители

**Подтверждение соответствия данного вида игрушки в РФ проводится**

- горькие вещества
- ароматизаторы
- наполнители
- консерванты
- стабилизаторы влажности
- подсластители

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М. направлены образцы игрушек мягконабивных из текстильных материалов с наполнителем из серии «Первые игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 1 года для санитарно-эпидемиологической экспертизы. Производитель – ООО «Кругозор» Россия.

**Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы детских игрушек обязательно представление следующих документов**

- заявка на проведение экспертизы
- санитарно-эпидемиологическое заключение на нормативную и техническую документацию
- протоколы испытания продукции
- потребительская этикетка (вкладыш)
- нормативные и технические документы на продукцию
- копия свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

**Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детских игрушек, являются**

- приказы Министерства здравоохранения РФ
- стандарты на методы исследования
- приказы Министерства просвещения РФ
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ

- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- технический регламент Таможенного Союза

**Основными направлениями санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек являются**

- приказы Министерства здравоохранения РФ
- стандарты на методы исследования
- приказы Министерства просвещения РФ
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- технический регламент Таможенного Союза

**В протоколе отсутствуют обязательные органолептические исследования**

- приказы Министерства здравоохранения РФ
- стандарты на методы исследования
- приказы Министерства просвещения РФ
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- технический регламент Таможенного Союза

**Ошибками при выполнении санитарно-химического исследования образца и оформлении протокола являются**

- приказы Министерства здравоохранения РФ
- стандарты на методы исследования
- приказы Министерства просвещения РФ
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- технический регламент Таможенного Союза

**В протоколе отсутствуют обязательные для данного образца исследования**

- воспламеняемости
- напряженности электромагнитного поля
- уровня магнитного потока
- номинального напряжения
- напряженности электрического поля
- уровня локальной вибрации

**Индекс токсичности, определенный в воздушной среде, составил 84%.**

**Исследование токсиколого-гигиенических показателей проведено**

- с правильным выбором модельной среды
- в неполном объеме (необходимо определение местного кожно-раздражающего действия)
- в полном объеме
- в неполном объеме – необходимо определение раздражающего действия на слизистые
- с неправильным выбором модельной среды (необходим раствор соляной кислоты)
- с неправильным выбором модельной среды (необходима водная среда)

**Нормирование уровня звука детских игрушек проводится с учетом**

- характера звука
- состояния здоровья ребенка
- возраста ребенка
- конструкции игрушек
- материала игрушек
- использования игрушки в помещении или на открытом воздухе

**Микробиологическое исследование для данного вида игрушки**

- не проводится, так как она не относится к игрушкам из природных материалов
- включает определение коли-титра и идентификацию вирусов
- проводится, так как она относится к игрушкам с наполнителями для детей до года
- не проводится, так как она не относится к формующимся массам и краскам, наносимым пальцами
- проводится, так как она относится к игрушкам для детей до 3 лет
- включает определение КОЕ и идентификацию отдельных видов микроорганизмов

**Исследование механических свойств данного вида игрушки включает определение**

- прочности швов при испытании растяжением
- размеров игрушки и ее съемных частей
- прочности при испытании крутящим моментом и растяжением
- устойчивости к опрокидыванию
- прочности при испытании падением, ударом и давлением
- характера наполнителя

## **Маркировка реализуемой игрушки должна содержать**

- наименование страны, где изготовлена игрушка
- наименование и место нахождения изготовителя
- дату изготовления игрушки
- единый знак обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза
- рекомендуемую цену игрушки
- минимальный возраст ребенка, для которого предназначена игрушка

## **Подтверждение соответствия данного вида игрушки в РФ проводится**

- наименование страны, где изготовлена игрушка
- наименование и место нахождения изготовителя
- дату изготовления игрушки
- единый знак обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза
- рекомендуемую цену игрушки
- минимальный возраст ребенка, для которого предназначена игрушка

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М. направлены образцы игрушек из пластика на основе полиакрилонитрила и полистирола серии «Электронные игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 3 лет для санитарно-эпидемиологической экспертизы. Производитель – ООО «Кругозор» Россия.

### **Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы детских игрушек обязательно представление следующих документов**

- заявка на проведение экспертизы
- протоколы испытания продукции
- потребительская этикетка (вкладыш)
- санитарно-эпидемиологическое заключение на нормативную и техническую документацию
- копия свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
- нормативные и технические документы на продукцию

**Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детских игрушек, являются**

- стандарты на методы исследования
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- приказы Министерства просвещения РФ

**Основными направлениями санитарно-эпидемиологической экспертизы игрушек являются**

- стандарты на методы исследования
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- приказы Министерства просвещения РФ

**В протоколе отсутствуют обязательные органолептические исследования**

- стандарты на методы исследования
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- приказы Министерства просвещения РФ

**В протоколе отсутствуют обязательные санитарно-химические исследования выделения**

- стандарты на методы исследования
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- приказы Министерства просвещения РФ

**В протоколе отсутствуют обязательные для данного образца исследования**

- удельной эффективной активности радионуклидов
- воспламеняемости
- уровня локальной вибрации
- номинального напряжения
- напряженности электрического поля
- напряженности электромагнитного поля

**Индекс токсичности, определенный в воздушной среде, составил 84%.**

**Исследование токсиколого-гигиенических показателей проведено**

- в неполном объеме – необходимо определение раздражающего действия на слизистые
- в неполном объеме (необходимо определение местного кожно-раздражающего действия)
- с неправильным выбором модельной среды (необходим раствор соляной кислоты)
- в полном объеме
- с неправильным выбором модельной среды (необходима водная среда)
- с правильным выбором модельной среды

**Нормирование уровня звука детских игрушек проводится с учетом**

- материала игрушек
- состояния здоровья ребенка
- возраста ребенка
- конструкции игрушек
- характера звука
- использования игрушки в помещении или на открытом воздухе

**Микробиологическое исследование для данного вида игрушки**

- не проводится, так как она не относится к формулирующим массам и краскам, наносимым пальцами
- проводится, так как она относится к игрушкам из полимерных материалов
- не проводится, так как она относится к игрушкам с питанием от химических источников тока
- не проводится, так как она не относится к игрушкам из природных материалов
- не проводится, так как она не относится к игрушкам с наполнителями для детей до года
- проводится, так как она относится к игрушкам для детей до 3 лет

**Исследование механических свойств данного вида игрушки включает определение**

- размеров игрушки и ее съемных частей
- прочности при испытании крутящим моментом и растяжением
- статической прочности
- устойчивости
- остроты кромок и концов
- прочности при испытании падением, ударом и давлением

**К необходимым дополнительным (к уже проведенным) видам исследований для данного вида игрушки относят определение**

- воспламеняемости игрушки
- показателя магнитного потока.
- стойкости защитно-декоративного покрытия к влажной обработке
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию желудочного сока
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию слюны
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию пота

**Подтверждение соответствия данного вида игрушки в РФ проводится**

- воспламеняемости игрушки
- показателя магнитного потока.
- стойкости защитно-декоративного покрытия к влажной обработке
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию желудочного сока
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию слюны
- стойкости защитно-декоративного покрытия к действию пота

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М. направлены образец детской коляски (люльки) для новорожденных для санитарно-эпидемиологической экспертизы. Производитель – ООО «Мишутка», Россия.

**Основаниями для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний могут быть**

- заявления юридических лиц о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз
- заявления граждан о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз

- заявления индивидуальных предпринимателей о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз
- определения, вынесенные должностными лицами в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
- предписания главных государственных санитарных врачей или их заместителей
- консультации граждан о качестве и безопасности товаров

**Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе детских колясок, являются**

- приказы Министерства легкой промышленности РФ
- документы по стандартизации методов исследования
- приказы Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору

**Основными видами документов по стандартизации исследований, применяемыми при оценке безопасности детских колясок, являются**

- санитарные правила и нормативы
- методические рекомендации
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- ГОСТы
- технические регламенты Таможенного Союза
- методические указания

**К основным направлениям санитарно-эпидемиологической экспертизы детских колясок относят оценку**

- биологической безопасности
- механической безопасности
- маркировки изделия
- микробиологической безопасности
- воспламеняемости
- химической безопасности

**Для оценки механической безопасности необходимо исследование**

- наличия тормозной и блокировочной системы, недоступной для ребенка

- прочности ремней, скоб, ручек, регуляторов, замков
- возможности установления световозвращающих элементов
- остроты краев, деталей, находящихся в контакте с ребенком, размеров отверстий и щелей в кузове коляски
- устойчивости коляски на горизонтальной и наклонной плоскости
- прочности при испытании ударом, крутящим моментом и падением груза

### **Определение выделения химических веществ при экспертизе детских колясок проводится**

- из материалов колясок для детей старше года в воздушную модельную среду
- из материалов, контактирующих с кожными покровами ребенка, в водную модельную среду
- из материалов колясок для детей до года в водную модельную среду
- из материалов, контактирующих с кожными покровами, в модельную среду, имитирующую пот
- из материалов, не контактирующих с кожными покровами ребенка, в воздушную модельную среду
- в водную и воздушную модельную среду для любых материалов коляски

### **Перечень контролируемых химических веществ, выделяющихся из материалов коляски, определяют в зависимости от**

- из материалов колясок для детей старше года в воздушную модельную среду
- из материалов, контактирующих с кожными покровами ребенка, в водную модельную среду
- из материалов колясок для детей до года в водную модельную среду
- из материалов, контактирующих с кожными покровами, в модельную среду, имитирующую пот
- из материалов, не контактирующих с кожными покровами ребенка, в воздушную модельную среду
- в водную и воздушную модельную среду для любых материалов коляски

### **Недостатками проведения исследования и оформления протокола являются**

- отсутствие ссылок на методические документы для определения химических веществ
- отсутствие в протоколе указания предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений для ацетальдегида
- неверный выбор модельной среды для материала внутренней обивки – необходимо исследование миграции химических веществ в воздух

- отсутствие дополнительного исследования миграции химических веществ из материалов внутренней обивки в модельную среду, имитирующую пот
- неверный выбор модельной среды для материала наружной обивки – необходимо исследование миграции химических веществ в воздух
- отсутствие описания условий моделирования

#### **Биологическая безопасность детских колясок определяется по показателям**

- острой токсичности водных вытяжек у экспериментальных животных
- микробиологического исследования
- индекса токсичности
- местного кожно-раздражающего действия
- аллергизирующего действия в клинических исследованиях
- сенсibiliзирующего действия

#### **Индекс токсичности определяется**

- с использованием культуры тканей животных
- с использованием спермы крупного рогатого скота
- по изменению морфологических показателей органов- мишеней экспериментальных животных
- по изменению морфологических показателей клеток культуры тканей животных
- с использованием экспериментальных животных
- по изменению подвижности сперматозоидов

#### **Коляски детские должны иметь**

- информацию о технологии изготовления
- информацию об особенностях утилизации
- информацию по условиям хранения
- инструкцию по применению с указанием возраста пользователя
- информацию о гарантийном сроке эксплуатации
- инструкцию по монтажу, установке, регулированию, безопасному использованию

#### **Подтверждение соответствия детских колясок в РФ проводится**

- информацию о технологии изготовления
- информацию об особенностях утилизации
- информацию по условиям хранения
- инструкцию по применению с указанием возраста пользователя
- информацию о гарантийном сроке эксплуатации
- инструкцию по монтажу, установке, регулированию, безопасному использованию

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М направлены типовые образцы изделий – зубных щеток для детей 2-3 лет. Производитель – ООО «Наш ребенок», Россия. Материал колодки – полипропилен, щетины – полиамид.

### **Для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы образца обязательно представление следующих документов**

- потребительская этикетка (вкладыш) или ее макет
- заявление на проведение экспертизы
- акт отбора образцов продукции
- протоколы испытания продукции
- нормативные и технические документы на продукцию
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии технических документов требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

### **Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе зубных щеток, являются**

- приказы Министерства экологии и природопользования РФ
- документы по стандартизации методов исследования
- приказы Министерства просвещения РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору

### **Основными видами документов по стандартизации методов исследования данного образца продукции являются**

- ГОСТы
- санитарные правила и нормы
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы министерств и ведомств
- технические регламенты
- методические указания

**К основным направлениям экспертизы зубных щеток относят оценку**

- химической безопасности
- микробиологической безопасности
- термической безопасности
- механической безопасности
- маркировки изделия
- биологической безопасности

**Маркировка продукции для детей и подростков должна содержать следующую обязательную информацию**

- химической безопасности
- микробиологической безопасности
- термической безопасности
- механической безопасности
- маркировки изделия
- биологической безопасности

**Недостатками проведения исследования и оформления протокола являются отсутствие**

- химической безопасности
- микробиологической безопасности
- термической безопасности
- механической безопасности
- маркировки изделия
- биологической безопасности

**Недостатками проведения исследования и нарушениями требований технического регламента являются**

- отсутствие исследования характера поверхности колодки
- несоответствие требованиям технического регламента по показателю прочности крепления кустов щетины
- отсутствие исследования характера поверхности синтетических волокон кустов щетки
- несоответствие требованиям технического регламента по показателю выдерживаемой колодкой изделия в месте наименьшего сечения нагрузки
- отсутствие ссылок на методические документы по методам исследования
- несоответствие требованиям технического регламента по показателю степени жесткости щетины

**Исследование микробиологической безопасности для данного вида изделий проводится с определением**

- наличия бактерий семейства энтеробактерий и патогенных стафилококков
- коли-титра
- общего количества микроорганизмов (колониеобразующих единиц)
- коли-индекса
- наличия дрожжей, дрожжеподобных, плесневых грибов
- наличия бактерий семейства псевдомонас аэрогиноза

**Для оценки биологической безопасности данного образца изделия необходимо определение**

- индекса токсичности
- очищающего действия
- острой токсичности
- сенсибилизирующего действия
- канцерогенного действия
- местнораздражающего и аллергизирующего действия

**Индекс токсичности при оценке биологической безопасности данного образца изделия определяется**

- в водной среде
- по изменению подвижности сперматозоидов
- в воздушной среде
- с использованием экспериментальных животных
- с использованием спермы крупного рогатого скота
- по изменению морфологических показателей у экспериментальных животных

**С помощью клинических исследований оцениваются следующие показатели биологической безопасности**

- местнораздражающее и аллергизирующее действия
- острая токсичность
- индекс токсичности
- очищающее действие
- жесткость щетины кустов щетки
- сенсибилизирующее действие

**Подтверждение соответствия данного вида изделия в РФ проводится**

- местнораздражающее и аллергизирующее действия
- острая токсичность
- индекс токсичности

- очищающее действие
- жесткость щетины кустов щетки
- сенсibiliзирующее действие

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г.М. направлены образцы столов и стульев ученических для санитарно-эпидемиологической экспертизы. Производитель – ООО «Школьная мебель», Россия.

### **Основаниями для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний могут быть**

- определения, вынесенные должностными лицами в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях
- заявления индивидуальных предпринимателей о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз
- заявления юридических лиц о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз
- предписания главных государственных санитарных врачей или их заместителей
- консультации граждан о качестве и безопасности товаров
- заявления граждан о проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз

### **Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мебели для учебных и дошкольных учреждений осуществляется в**

- аккредитованной испытательной лаборатории федерального «Центра гигиены и эпидемиологии», имеющей в области аккредитации мебельную продукцию
- аккредитованной испытательной лаборатории (центре), имеющей в области аккредитации мебельную продукцию и продукцию, предназначенную для детей и подростков
- аккредитованной испытательной лаборатории «Центра гигиены и эпидемиологии», имеющей в области аккредитации продукцию, предназначенную для детей и подростков
- аккредитованной испытательной лаборатории регионального «Центра гигиены и эпидемиологии», имеющей в области аккредитации мебельную продукцию

- аккредитованной испытательной лаборатории (центре) при научно-исследовательских институтах, имеющей в области аккредитации мебельную продукцию
- любом испытательном центре, имеющем оборудование для необходимых исследований

### **Обязательной сертификации подлежит мебель**

- для дошкольных учреждений
- для учреждений культуры
- для административных помещений
- детская (кровати, тумбы, шкафы)
- для учреждений общественного питания
- для учебных заведений

### **Идентификацию мебельной продукции с целью оценки соответствия требованиям ТР ТС «О безопасности мебельной продукции» проводят**

- любые заинтересованные лица государства-члена Таможенного союза
- уполномоченные органы государства-члена Таможенного союза – при осуществлении государственного контроля (надзора) на стадии ее обращения на рынке
- изготовитель – при декларировании соответствия и при размещении ее на рынке
- уполномоченные органы государства-не члена Таможенного союза – при осуществлении государственного контроля (надзора) на стадии обращения ее на рынке
- органы по сертификации – при подтверждении ее соответствия
- уполномоченные органы государства-члена Таможенного союза – при осуществлении государственного контроля (надзора) на стадии ее утилизации

### **Соблюдение требования к цветовой маркировке мебели для учебных заведений регламентируется документами**

- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ТР ТС «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»
- ТР ТС «О безопасности мебельной продукции»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- ГОСТ. Межгосударственный стандарт. «Стулья ученические. Типы и функциональные размеры»
- ГОСТ. Межгосударственный стандарт. «Столы ученические. Типы и функциональные размеры»

**Основными направлениями оценки соответствия требованиям ТР ТС «О безопасности мебельной продукции» мебели для учебных заведений являются**

- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ТР ТС «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»
- ТР ТС «О безопасности мебельной продукции»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ГОСТ. Межгосударственный стандарт. «Стулья ученические. Типы и функциональные размеры»
- ГОСТ. Межгосударственный стандарт. «Столы ученические. Типы и функциональные размеры»

**Несоответствиями требованиям ТР ТС при выполнении исследования образца и оформлении протокола являются**

- отсутствие ссылок на методические документы для определения химических веществ
- отсутствие определения запаха образца
- превышение уровня миграции формальдегида
- отсутствие описания условий моделирования
- отсутствие исследования стойкости поверхности мебели к влажной дезинфекции
- отсутствие определения выделения вредных химических веществ в модельную среду, имитирующую пот

**Перечень контролируемых летучих химических веществ, выделяющихся из мебели, определяют в зависимости от**

- возраста пользователя
- химического состава лакокрасочных материалов
- химического состава обивочных материалов
- химического состава клеевых материалов
- химического состава материалов конструкции

- конструкции мебели

**Радиологическое исследование мебельной продукции оценивается по уровню**

- содержания радона
- содержания углерода-12
- энергетической экспозиции электромагнитного излучения
- удельной активности цезия-137
- плотности потока энергии электромагнитного излучения
- удельной эффективной активности естественных радионуклидов

**Разработка функциональных размеров мебели для детей и подростков основывается на данных**

- используемых материалов
- антропометрии
- эргономики
- себестоимости продукции
- дизайнерского решения
- назначения мебели

**Для физиолого-гигиенической оценки новых видов учебной мебели целесообразно использование**

- актографии
- пробы Мартине-Кушелевского
- фотогониометрии
- кистевой динамометрии
- степ-теста
- электромиографии

**Соответствие мебельной продукции требованиям безопасности обеспечивается выполнением**

- актографии
- пробы Мартине-Кушелевского
- фотогониометрии
- кистевой динамометрии
- степ-теста
- электромиографии

**Условие ситуационной задачи**

## **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М. направлены образцы книжной продукции «Стихи про игрушки» для детей 5-6 лет для санитарно-эпидемиологической экспертизы. Производитель – ООО «Кругозор» Россия.

**Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе книжной продукции для детей, являются**

- технический регламент Таможенного Союза
- приказы федерального агентства по печати и массовым коммуникациям
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства просвещения РФ
- документы по стандартизации методов исследования
- приказы Министерства здравоохранения РФ

**Основными видами документов по стандартизации методов исследования данного образца продукции являются**

- технические регламенты
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- методические указания
- приказы Министерства просвещения РФ
- ГОСТы
- приказы Министерства здравоохранения РФ

**К основным направлениям санитарно-эпидемиологической экспертизы книжных изданий для детей и подростков относят оценку**

- технические регламенты
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- методические указания
- приказы Министерства просвещения РФ
- ГОСТы
- приказы Министерства здравоохранения РФ

**Заключение по результатам исследования шрифтового оформления основного текста**

- технические регламенты
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- методические указания
- приказы Министерства просвещения РФ
- ГОСТы
- приказы Министерства здравоохранения РФ

### **Заключение по результатам исследования набора**

- увеличение интерлиньяжа соответствует гигиеническим требованиям
- длина строки не соответствует гигиеническим требованиям
- увеличение интерлиньяжа не соответствует гигиеническим требованиям
- необходимо дополнительно провести определение расстояния между буквами
- необходимо дополнительно провести определение расстояния между словами
- длина строки соответствует гигиеническим требованиям

### **Санитарно-химическое исследование данного образца включает определение миграции**

- фенола в модельную среду – воздух
- формальдегида в модельную среду – дистиллированную воду
- фенола в модельную среду – дистиллированную воду
- формальдегида в модельную среду – воздух
- свинца, хрома в модельную среду – дистиллированную воду
- цинка, мышьяка в модельную среду – дистиллированную воду

### **Оптическая плотность фона в издании**

- при печати текста на цветном фоне должна быть не менее 0,3, при печати с вывороткой шрифта не более 0,4
- при печати текста на цветном фоне и печати с вывороткой шрифта должна быть не более 0,3
- при печати текста на цветном фоне должна быть не более 0,3, при печати с вывороткой шрифта не менее 0,4
- определяется с помощью микрометрической лупы
- определяется с помощью прозрачного издательского шаблона
- определяется с помощью денситометра отражения

### **В книжной издательской продукции для детей не допускается**

- печать текста с нечеткими штрихами знаков

- размещение условных обозначений, рисунков на наружных полях страниц
- применение узкого начертания шрифта
- применение светлого начертания шрифта
- размещение условных обозначений, рисунков на корешковых полях страниц
- применение широкого начертания шрифта

**В данном виде издания для печати основного текста не рекомендуется применять**

- шрифты из группы рубленых шрифтов
- выворотку шрифта
- шрифты из группы новых малоконтрастных шрифтов
- широкое начертание шрифта
- светлое начертание шрифта
- цветные краски

**В данном виде издания**

- допускается трехколонный набор для текста при наличии разделительной линии между колонками
- допускается двухколонный набор для стихов при расстоянии между колонками не более 12 мм
- двухколонный набор не допускается
- трехколонный набор не допускается
- допускается двухколонный набор для стихов при расстоянии между колонками не менее 12 мм
- допускается трехколонный набор для стихов при расстоянии между колонками не менее 12 мм

**Биологическая безопасность издательской продукции определяется**

- параметрами шрифтового оформления
- приемами оформления текста
- в зависимости от технологии печати
- в зависимости от вида издания
- в зависимости от возраста пользователя
- в зависимости от объема текста единовременного прочтения

**Подтверждение соответствия данного вида издания в РФ проводится**

- параметрами шрифтового оформления
- приемами оформления текста
- в зависимости от технологии печати

- в зависимости от вида издания
- в зависимости от возраста пользователя
- в зависимости от объема текста единовременного прочтения

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М. направлены образцы книжки-раскраски «Домашние животные» для детей от 1 до 6 лет для санитарно-эпидемиологической экспертизы. Производитель – ООО «Кругозор» Россия.

**Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе книжной продукции для детей, являются**

- приказы Министерства здравоохранения РФ
- технический регламент Таможенного Союза
- документы по стандартизации методов исследования
- приказы Министерства просвещения РФ
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

**Основными видами документов по стандартизации методов исследования данного образца продукции являются**

- методические указания
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- технические регламенты
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства просвещения РФ
- ГОСТы

**К основным направлениям санитарно-эпидемиологической экспертизы книжных изданий для детей и подростков относят оценку**

- методические указания
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- технические регламенты

- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства просвещения РФ
- ГОСТы

### **Заключение по результатам исследования шрифтового оформления основного текста**

- методические указания
- приказы Министерства здравоохранения РФ
- технические регламенты
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства просвещения РФ
- ГОСТы

### **Заключение по результатам исследования набора**

- необходимо дополнительно провести определение расстояния между словами
- длина строки не соответствует гигиеническим требованиям
- увеличение интерлиньяжа не соответствует гигиеническим требованиям
- увеличение интерлиньяжа соответствует гигиеническим требованиям
- длина строки соответствует гигиеническим требованиям
- необходимо дополнительно провести определение расстояния между строками

### **Санитарно-химическое исследование данного образца включает определение миграции**

- цинка, мышьяка, свинца, хрома в модельную среду – воздух
- формальдегида в модельную среду – дистиллированную воду
- цинка, мышьяка, свинца, хрома в модельную среду – дистиллированную воду
- фенола в модельную среду – дистиллированную воду
- фенола в модельную среду – воздух
- формальдегида в модельную среду – воздух

### **Для определения насыщенности очка шрифта необходимы измерения**

- оптической плотности элементов шрифта с помощью денситометра отражения
- увеличения интерлиньяжа с помощью прозрачного издательского шаблона

- емкости шрифта с помощью прозрачного издательского шаблона
- высоты строчной буквы «н», «п», «и» с помощью микрометрической лупы
- ширины строчной буквы «н», «п», «и» с помощью микрометрической лупы
- толщины основного штриха строчной буквы «н» «п», «и» с помощью микрометрической лупы

#### **Для определения плотности очка шрифта необходимы измерения**

- емкости шрифта с помощью прозрачного издательского шаблона
- высоты строчной буквы «н», «п», «и» с помощью микрометрической лупы
- ширины строчной буквы «н», «п», «и» с помощью микрометрической лупы
- оптической плотности элементов шрифта с помощью денситометра отражения
- толщины основного штриха строчной буквы «н» или «п» с помощью микрометрической лупы
- увеличения интерлиньяжа с помощью прозрачного издательского шаблона

#### **К дополнительным исследованиям для раскрасок относят определение**

- минимального линейного элемента размера рисунка
- оптической плотности элементов рисунка
- массы бумаги для изготовления раскраски
- толщины линий элементов рисунка для раскрашивания
- белизны бумаги
- толщины бумаги

#### **В данном виде издания допускается шрифт следующих начертаний**

- сверхширокого
- широкого
- нормального
- полужирного
- узкого
- светлого

#### **Оптическая плотность фона в издании**

- при печати текста на цветном фоне должна быть не более 0,3, при печати с вывороткой шрифта не менее 0,4
- определяется при печати текста на цветном фоне и при печати с вывороткой шрифта
- определяется с помощью прозрачного издательского шаблона

- определяется для всех изданий
- определяется с помощью денситометра отражения
- при печати текста на цветном фоне должна быть не менее 0,3, при печати с вывороткой шрифта не более 0,4

#### **Подтверждение соответствия данного вида издания в РФ проводится**

- при печати текста на цветном фоне должна быть не более 0,3, при печати с вывороткой шрифта не менее 0,4
- определяется при печати текста на цветном фоне и при печати с вывороткой шрифта
- определяется с помощью прозрачного издательского шаблона
- определяется для всех изданий
- определяется с помощью денситометра отражения
- при печати текста на цветном фоне должна быть не менее 0,3, при печати с вывороткой шрифта не более 0,4

### **Условие ситуационной задачи**

#### **Ситуация**

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» г. М для санитарно-эпидемиологической экспертизы направлены типовые образцы изделия – ранцев школьных для детей младшего школьного возраста. Состав верха – винилацетат, подкладка – полиэстер. Производитель – ОАО «Скороход».

#### **Основными видами нормативных и методических документов, используемых при санитарно-эпидемиологической экспертизе школьных ранцев, являются**

- технический регламент Таможенного Союза
- документы по стандартизации методов исследования
- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- приказы Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- санитарные правила и нормативы
- приказы Министерства здравоохранения РФ

#### **Основными видами документов по стандартизации исследований, применяемых при оценке безопасности школьных ранцев, являются**

- единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору
- методические указания

- санитарные правила и нормы
- технические регламенты Таможенного Союза
- методические рекомендации
- ГОСТы

**К основным направлениям санитарно-эпидемиологической экспертизы школьных ранцев относят оценку**

- воспламеняемости
- микробиологической безопасности
- химической безопасности
- маркировки изделия
- биологической безопасности
- механической безопасности

**Маркировка реализуемой продукции для детей и подростков должна содержать следующую обязательную информацию**

- наименование и вид (назначение) изделия
- единый знак обращения на рынке
- наименование страны, где изготовлена продукция
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- дату изготовления
- рекомендуемую цену изделия

**Маркировка данного вида изделия дополнительно должна содержать**

- наименование и вид (назначение) изделия
- единый знак обращения на рынке
- наименование страны, где изготовлена продукция
- наименование и местонахождение изготовителя, дистрибьютора
- дату изготовления
- рекомендуемую цену изделия

**Недостатками проведения исследования и оформления протокола являются**

- отсутствие для дибутилфталата указания в протоколе предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений
- неверный выбор модельной среды, необходимо определение выделения вредных веществ в модельную среду – дистиллированную воду
- неверный выбор модельной среды, необходимо определение выделения вредных веществ в модельную среду, имитирующую пот
- отсутствие описания условий моделирования

- отсутствие для всех веществ указания в протоколе предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений
- отсутствие ссылок на методические документы для определения химических веществ

**Перечень контролируемых химических веществ при оценке химической безопасности школьных ранцев определяется в зависимости от**

- отсутствие для дибутилфталата указания в протоколе предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений
- неверный выбор модельной среды, необходимо определение выделения вредных веществ в модельную среду – дистиллированную воду
- неверный выбор модельной среды, необходимо определение выделения вредных веществ в модельную среду, имитирующую пот
- отсутствие описания условий моделирования
- отсутствие для всех веществ указания в протоколе предела обнаружения вредного вещества по методике проведения измерений
- отсутствие ссылок на методические документы для определения химических веществ

**К выявленным нарушениям санитарного законодательства и необходимым дополнительным исследованиям следует отнести**

- исследование массы ранца
- исследование ширины плечевого ремня
- исследование прочности швов
- превышение нормы разрывной нагрузки узлов крепления ручек
- исследование длины (высоты) и ширины ранца
- длину плечевого ремня ниже нормы

**При оценке конструкции ранца необходимо определение**

- наличия деталей и (или) фурнитуры со светоотражающими элементами на передних поверхностях ранца
- наличия деталей и (или) фурнитуры со светоотражающими элементами на нижней поверхности ранца
- наличия деталей и (или) фурнитуры со светоотражающими элементами на задней поверхности ранца
- наличия отделений и карманов
- наличия деталей и (или) фурнитуры со светоотражающими элементами на боковых поверхностях ранца
- наличия формоустойчивой спинки

## **Определение биологической безопасности школьных ранцев проводится по показателям**

- клинического исследования
- индекса токсичности
- микробиологического исследования
- острой токсичности при пероральном введении водной вытяжки экспериментальным животным
- местного кожно-раздражающего действия
- раздражающего действия на слизистые

## **К необходимым дополнительным (к уже проведенным) видам исследований для данного вида изделия относят определение**

- индекса токсичности в воздушной среде
- воспламеняемости
- устойчивости окраски к сухому и мокрому трению
- устойчивости окраски к воздействию пота
- напряженности электростатического поля на поверхности ранца
- индекса токсичности в водной среде

## **Подтверждение соответствия для данного вида продукции в РФ проводится**

- индекса токсичности в воздушной среде
- воспламеняемости
- устойчивости окраски к сухому и мокрому трению
- устойчивости окраски к воздействию пота
- напряженности электростатического поля на поверхности ранца
- индекса токсичности в водной среде

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Провести оценку полученных данных при плановом обследовании общеобразовательной организации по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения при реализации образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

**Частота плановых проверок в соответствии с риск-ориентированной технологией планирования в общеобразовательной организации определяется**

- числом детей в организации
- возрастом детей на поднадзорном объекте
- относительной частотой выявленных нарушений в ходе одной проверки на объектах надзора
- профилем организации
- показателем, характеризующим вред здоровью при нарушении законодательства
- формой собственности организации

**К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки общеобразовательной организации, относят**

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ» от 30.03.1999 №52-ФЗ
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ

**К подготовительной работе перед началом плановой проверки относят**

- планирование проверок в соответствии с риск-ориентированным подходом
- подготовку распоряжения о проведении проверки
- отправку запроса о предоставлении документации
- размещение информации о плане проверок
- отправку уведомления о начале проверки
- согласование плана проверок

**К показателям, характеризующим организацию образовательного процесса для школьников 5-9 классов, согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», относят**

- планирование проверок в соответствии с риск-ориентированным подходом
- подготовку распоряжения о проведении проверки
- отправку запроса о предоставлении документации
- размещение информации о плане проверок
- отправку уведомления о начале проверки
- согласование плана проверок

**Выписка из акта проверки общеобразовательной организации по соблюдению гигиенических требований к составлению расписания уроков для 5 класса.**

Протокол оценки расписания для 5 класса.

Начало уроков 13.30 (вторая смена), продолжительность уроков 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками – 5 минут, между 2 и 3 уроком – 20 минут.

|====

| День недели | Предметы | Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности | Сумма баллов за день

| Понедельник | математика

математика

русский язык

русский язык

физкультура

иностраннй язык | 10

10

8

8

1

9 | 46

| Вторник | математика

физкультура

литература

русский язык

иностраннй язык | 10

3

4

8

9 | 34

| Среда | музыка

иностраннй язык

математика

физкультура  
рисование  
литература  
информатика | 2  
9  
10  
3  
3  
4  
4 | 35  
| Четверг | математика  
информатика  
иностраный язык  
природоведение  
литература  
русский язык  
краеведение | 10  
4  
9  
7  
4  
8  
7 | 49  
| Пятница | История  
математика  
труд  
труд  
биология  
экология | 5  
10  
4  
4  
10  
3 | 36  
|====

**На основании анализа выписки из акта проверки общеобразовательной организации, к нарушениям санитарного законодательства относят**

- планирование проверок в соответствии с риск-ориентированным подходом
- подготовку распоряжения о проведении проверки

- отправку запроса о предоставлении документации
- размещение информации о плане проверок
- отправку уведомления о начале проверки
- согласование плана проверок

### Расписание занятий

|====

| День недели | Предметы | Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности | Сумма баллов за день

| Понедельник | Математика

математика

русский язык

русский язык

физкультура

иностраннный язык | 10

10

8

8

1

9 | 46

| Вторник | Математика

физкультура

литература

русский язык

иностраннный язык | 10

3

4

8

9 | 34

| Среда | Музыка

иностраннный язык

математика

физкультура

рисование

литература

информатика | 2

9

10

3

3

4

4 | 35

| Четверг | Математика

информатика

иностранный язык

природоведение

литература

русский язык

краеведение | 10

4

9

7

4

8

7 | 49

| Пятница | История

математика

биология

труд

труд

экология | 5

10

10

4

4

3 | 36

|====

**К нарушениям, выявленным при анализе расписания уроков обучающихся 5-х классов, относят**

- несоблюдение кривой работоспособности в течение недели из-за выраженной перегруженности понедельника и четверга
- соблюдение кривой работоспособности в течение недели, так как в течение недели предусмотрены облегченные дни
- несоблюдение кривой дневной работоспособности в пятницу
- несоблюдение кривой работоспособности в течение недели, так как пятница менее нагружена, чем четверг
- несоблюдение кривой дневной работоспособности во все дни недели, кроме пятницы
- несоблюдение кривой работоспособности в течение недели, так как вторник и среда являются самыми легкими

### **Санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену для**

- 5 классов
- 1 классов
- 10 классов
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 2-х классов
- 9 и 11 классов

### **К обязательным требованиям при реализации образовательных программ основного общего образования относят**

- продолжительность каникул не менее 7 календарных дней
- не более 7 уроков в день для обучающихся 7, 8, 9 классов
- не менее 7 уроков в день для обучающихся 5-х классов
- продолжительность каникул для школьников 5-9 классов не менее 5 календарных дней
- не более 6 уроков в день для обучающихся 5-6 классов
- равномерное распределение образовательной учебной нагрузки

### **К помещениям образовательной организации, для которых установлены нормативы площадей относят**

- учебные кабинеты для индивидуальных занятий
- помещения администрации образовательной организации
- помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером
- лаборантские при специализированных кабинетах
- учебные кабинеты при фронтальных формах занятий
- помещения для технического персонала образовательной организации

### **К электронным средствам обучения, для которых установлены нормативы размера экрана, относят**

- монитор персонального компьютера
- мобильный телефон
- ноутбук
- ридер
- планшет
- интерактивную доску

**При реализации образовательных программ основного общего образования установлена продолжительность выполнения домашних заданий не более + \_\_\_\_ + часов для обучающихся + \_\_\_\_ + классов**

- 2; 9
- 3,5; 9
- 3,5; 8
- 3; 5
- 2,5; 6-8
- 2; 5

**Профилактический визит в образовательную организацию предусматривает**

- 2; 9
- 3,5; 9
- 3,5; 8
- 3; 5
- 2,5; 6-8
- 2; 5

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Подготовить и провести плановое выездное обследование дошкольной образовательной организации.

**К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- согласование плана надзорных мероприятий
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия
- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия
- отправку запроса о предоставлении документации
- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом

**Зонирование собственной территории дошкольной организации предусматривает**

- выделение физкультурно-оздоровительной зоны
- выделение учебно-опытной зоны
- наличие специально выделенного места для хранения колясок, санок, велосипедов
- выделение игровой зоны
- наличие групповых и физкультурно-оздоровительных площадок в игровой зоне

- выделение хозяйственной зоны

### **К критериям, определяющим количество детей в группах дошкольной образовательной организации, относят**

- состояние здоровья воспитанников
- показатели физического развития
- возраст воспитанников
- климатическую зону размещения организации
- компенсирующую или комбинированную направленность групп
- режим дня в организации

### **Планировка помещений дошкольной образовательной организации предусматривает**

- состояние здоровья воспитанников
- показатели физического развития
- возраст воспитанников
- климатическую зону размещения организации
- компенсирующую или комбинированную направленность групп
- режим дня в организации

### **Дополнительная информация**

При проведении контрольно-надзорных мероприятий за организацией образовательной деятельности с использованием электронных средств обучения (ЭСО) в дошкольной образовательной организации установлено, что занятия с использованием персонального компьютера и интерактивной доски проводятся во всех группах для детей от 3-х до 6-ти лет. Непрерывная продолжительность работы с компьютером воспитанников 6-ти лет на занятии составляет 20 минут. Гимнастика для глаз проводится после окончания занятия. На занятиях «Занимательная математика» воспитанники 6-ти лет используют ноутбук без дополнительной клавиатуры. Непрерывная продолжительность работы с интерактивной доской не превышала 5 минут.

### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- состояние здоровья воспитанников
- показатели физического развития
- возраст воспитанников
- климатическую зону размещения организации
- компенсирующую или комбинированную направленность групп
- режим дня в организации

### **Дополнительная информация**

В результате проведения контрольно-надзорных мероприятий по оценке гигиенической безопасности игрушек и игрового оборудования в группах дошкольной образовательной организации выявлено отсутствие документов об оценке (подтверждении) соответствия. Пластиковый конструктор с острыми кромками и зазорами в деталях. Швы некоторых мягконабивных игрушек разошлись, наполнитель их содержит твердые инородные предметы. Мытье игрушек в конце рабочего дня не проводится. Игрушка «Домик», в которой может поместиться ребенок, имеет два открытых отверстия для выхода, а также поверхность с вентиляционными отверстиями.

### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- состояние здоровья воспитанников
- показатели физического развития
- возраст воспитанников
- климатическую зону размещения организации
- компенсирующую или комбинированную направленность групп
- режим дня в организации

### **Дополнительная информация**

В результате проведения контрольно-надзорных мероприятий по оценке организации естественного освещения в группах дошкольной образовательной организации выявлено отсутствие естественного освещения в помещениях для хранения и обработки уборочного инвентаря, а также в душевых и туалетах для персонала. Обнаружено нарушение целостности стекла в одной из групповых комнат, расположенной на 1 этаже, а также загрязнение оконных стекол. В спальнях окна зашторены постоянно. Конструкция солнцезащитных устройств значительно уменьшает светоактивную площадь окон.

### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- уменьшение светоактивной площади окон
- отсутствие естественного освещения в помещениях для хранения и обработки уборочного инвентаря
- зашторивание окон в спальнях помещениях
- нарушение целостности стекла
- загрязнение оконных стекол
- отсутствие естественного освещения в душевых и туалетах для персонала

### **Контроль за образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации предусматривает оценку**

- содержания занятия
- продолжительности занятий для детей дошкольного возраста

- продолжительности использования персонального компьютера для детей 6-7 лет
- наличия физкультурных минуток во время занятия
- продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста
- продолжительности использования интерактивной панели для детей 5-7 лет

**К требованиям санитарных правил при устройстве туалетных комнат дошкольной образовательной организации относят**

- установление вешалок для детских полотенец в зоне санитарных узлов
- наличие детской ванны для детей ясельного возраста
- обеспечение каждого ребенка индивидуальным сидением для унитаза
- выделение в туалетной комнате умывальной зоны и зоны санитарных узлов
- оборудование отдельных туалетных комнат для мальчиков и девочек старших и подготовительных групп
- наличие стеллажа с ячейками для хранения индивидуальных горшков для детей раннего возраста

**К критическим контрольным точкам, требующим проверки с позиций риска распространения инфекционных заболеваний, относят**

- генеральную уборку всех помещений не реже одного раза в 2 месяца
- маркировку уборочного инвентаря в зависимости от назначения помещений и видов работ
- ежедневное очищение ковровых покрытий с использованием пылесоса
- проведение влажной уборки в групповых помещениях не реже 2 раз в день
- ежедневную влажную уборку помещений с применением моющих средств
- ежедневную обработку дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств

**К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками дошкольной образовательной организации относят**

- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- наличие личной медицинской книжки у работника дошкольной образовательной организации

- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала дошкольной образовательной организации
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года

### **Порядок оформления проверочных листов предусматривает**

- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- наличие личной медицинской книжки у работника дошкольной образовательной организации
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала дошкольной образовательной организации
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Провести оценку полученных данных при плановом обследовании общеобразовательной организации по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к оборудованию учебных помещений ученической мебелью.

### **Частота плановых проверок в соответствии с риск-ориентированной технологией в общеобразовательных организациях определяется**

- формой собственности организации
- профилем организации
- показателем, характеризующим вред здоровью при нарушении законодательства
- относительной частотой выявленных нарушений в ходе одной проверки на объектах надзора
- числом детей в организации
- возрастом детей на поднадзорном объекте

**К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки общеобразовательной организации относят**

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 N 248-ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»

**К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- согласование плана надзорных мероприятий
- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия
- отправку запроса о предоставлении документации
- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия

**К требованиям, регламентирующим использование школьной мебели, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», относят**

- показатели санитарно-гигиенической и химической безопасности мебели
- обеспеченность детей и подростков мебелью в соответствии с их ростом и возрастом
- показатели механической и пожарной безопасности мебели
- цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой обучающихся
- порядок рассаживания школьников
- расстановку ученической мебели

**Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» устанавливает требования к**

- показатели санитарно-гигиенической и химической безопасности мебели

- обеспеченность детей и подростков мебелью в соответствии с их ростом и возрастом
- показатели механической и пожарной безопасности мебели
- цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой обучающихся
- порядок рассаживания школьников
- расстановку ученической мебели

**Выписка из акта проверки общеобразовательной организации по подбору учебной мебели для обучающихся**

Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведена оценка соответствия подбора и расстановки учебной мебели для учащихся 3 класса общеобразовательной организации. В данном классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски - 31°. Педагог проводит рассаживание школьников с учетом их длины тела и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащен таблицей «Правильно сиди при письме».

**На основании анализа полученных данных к нарушениям санитарного законодательства относят**

- показатели санитарно-гигиенической и химической безопасности мебели
- обеспеченность детей и подростков мебелью в соответствии с их ростом и возрастом
- показатели механической и пожарной безопасности мебели
- цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой обучающихся
- порядок рассаживания школьников
- расстановку ученической мебели

**Выписка из акта проверки общеобразовательной организации по подбору и расстановке учебной мебели для обучающихся**

Санитарным врачом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проведена оценка соответствия подбора и расстановки учебной мебели для обучающихся 5 класса. Цветовая маркировка на учебной мебели отсутствовала. Расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной ей) составляло 50 см. Расстояние между рядами столов – 50 см. Расстояние от учебной доски до 1 ряда столов – 240 см. Высота нижнего края доски над полом – 80 см. Угол видимости учебной доски составил 35°.

**К требованиям санитарного законодательства, соблюдение которых констатировано в ходе проведения контрольно-надзорного мероприятия, относят**

- угол видимости учебной доски
- отсутствие цветовой маркировки на учебной мебели

- расстояние между столами и стенами
- расстояние между рядами столов
- высоту нижнего края доски над полом
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов

**К требованиям санитарного законодательства, относительно системы организации образовательного процесса, относят**

- организацию образовательного процесса по кабинетной системе для обучающихся 5-11 классов при условии обеспечения всех учебных кабинетов учебной мебелью, соответствующей их росту
- необходимость наличия документов об оценке (подтверждении) соответствия приобретаемой учебной мебели обязательным требованиям, установленным техническим регламентом
- организацию образовательного процесса в одном учебном кабинете, оборудованном мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся
- наличие на демонстрационных столах в кабинетах физики и химии покрытия, устойчивого к действию агрессивных химических веществ и защитных бортиков по наружному краю стола
- оборудование кабинетов физики и химии демонстрационными столами, установленными на подиуме
- использование учебной мебели с цветовой маркировкой, нанесенной на внутреннюю поверхность стола и стула

**К требованиям санитарного законодательства при организации рабочих мест пользователей персональных электронных средств обучения относят**

- необходимость обеспечения зрительной дистанции до экрана не менее 50 см
- обеспечение рабочего места естественным освещением
- расположение источника местного искусственного освещения сбоку от экрана персонального электронного средства обучения
- обеспечение рабочего места местным и общим искусственным освещением
- размещение планшетов на столе под углом наклона 30°
- учет пола, возраста и состояния здоровья обучающегося

**К физиолого-эргономическим рекомендациям по устройству сидения для выполнения письма и работы с текстом относят**

- высоту сиденья, не превышающую минимальной длины голени у детей соответствующего роста

- относительную твердость сиденья для поддержания массы тела седалищными буграми
- обеспечение использования изогнутого сиденья
- обеспечение возможности изменения положения тела при сидении
- соблюдение достаточного расстояния между икрами и краем сидения
- обеспечение жесткого положения тела при сидении

**К видам ученической мебели, используемым в учебных классах образовательной организации, относят**

- одноместную парту
- скамейки
- столы ученические со стульями соответствующей группы
- конторки
- табуреты
- двухместную парту

**Порядок оформления проверочных листов предусматривает**

- одноместную парту
- скамейки
- столы ученические со стульями соответствующей группы
- конторки
- табуреты
- двухместную парту

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Подготовить и провести плановое выездное обследование дошкольной образовательной организации для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия
- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- согласование плана надзорных мероприятий
- отправку запроса о предоставлении документации
- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия

## **Зонирование собственной территории дошкольной организации предусматривает**

- выделение хозяйственной зоны
- наличие групповых и физкультурно-оздоровительных площадок в игровой зоне
- наличие специально выделенного места для хранения колясок, санок, велосипедов
- выделение учебно-опытной зоны
- выделение игровой зоны
- выделение физкультурно-оздоровительной зоны

## **К критериям, определяющим количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах дошкольной образовательной организации относят**

- соблюдение нормы площади на одного воспитанника
- режим дня в организации
- климатическую зону размещения организации
- показатели физического развития
- компенсирующую или комбинированную направленность групп
- соблюдение требований к расстановке мебели

## **Планировка помещений дошкольной образовательной организации предусматривает**

- соблюдение нормы площади на одного воспитанника
- режим дня в организации
- климатическую зону размещения организации
- показатели физического развития
- компенсирующую или комбинированную направленность групп
- соблюдение требований к расстановке мебели

## **Дополнительная информация**

При проведении контрольно-надзорных мероприятий за организацией образовательной деятельности в группе 6-летних детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи установлено:

- \* количество воспитанников в группе составляет 15 человек;
- \* начало утренних занятий в 9 часов;
- \* занятия второй половины дня заканчиваются в 18 часов;
- \* продолжительность каждого занятия 35 минут;
- \* для выполнения упражнений на развитие речи на занятиях используется ноутбук (без дополнительной клавиатуры) в течение 25 минут.

### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- соблюдение нормы площади на одного воспитанника
- режим дня в организации
- климатическую зону размещения организации
- показатели физического развития
- компенсирующую или комбинированную направленность групп
- соблюдение требований к расстановке мебели

### **Дополнительная информация**

В результате проведения контрольно-надзорных мероприятий по оценке гигиенической безопасности игрушек в группах для слабовидящих детей выявлено:

- \* отсутствие промаркированных ёмкостей для мытья игрушек;
- \* вновь приобретенные игрушки были предоставлены в пользование детям без предварительного мытья;
- \* стирка кукольной одежды производилась не чаще 1 раза в 2 месяца без последующего проглаживания;
- \* игрушки, не подлежащие влажной обработке, использовались в качестве демонстрационного материала;
- \* ворсовые игрушки обрабатывались согласно инструкции производителя.

### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- соблюдение нормы площади на одного воспитанника
- режим дня в организации
- климатическую зону размещения организации
- показатели физического развития
- компенсирующую или комбинированную направленность групп
- соблюдение требований к расстановке мебели

### **Дополнительная информация**

В результате проведения контрольно-надзорных мероприятий по оценке санитарного состояния помещений дошкольной образовательной организации выявлено:

- \* влажная уборка в них осуществляется нерегулярно, без использования моющих средств;
- \* влажная уборка в спальнях после дневного сна не проводится;
- \* ковровые покрытия подвергаются влажной обработке 1 раз в месяц; ежедневного их очищения с помощью пылесоса не проводится;
- \* спортивный и музыкальный залы проветриваются до и после проведения всех занятий;
- \* смена личных полотенец воспитанников осуществляется 1 раз в 10 дней.

### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- проведение влажной обработки ковровых покрытий 1 раз в месяц
- смену личных полотенец воспитанников 1 раз в 10 дней
- отсутствие влажной уборки в спальнях после дневного сна
- проветривание спортивного и музыкального зала только до и после занятий
- отсутствие ежедневного очищения ковровых покрытий с помощью пылесоса
- нерегулярное проведение влажной уборки помещений без использования моющих средств

### **К правилам ежедневного утреннего приема воспитанников в дошкольную образовательную организацию относят**

- не допущение в ДОО детей с подозрением на наличие инфекционного заболевания
- проведение оценки психоэмоционального состояния ребенка
- проведение ребенку бесконтактной термометрии
- осуществление приема медицинскими работниками
- осуществление приема воспитателями
- проведение опроса родителей о состоянии здоровья ребенка

### **К основополагающим принципам при организации закаливания в ДОО относят**

- не допущение в ДОО детей с подозрением на наличие инфекционного заболевания
- проведение оценки психоэмоционального состояния ребенка
- проведение ребенку бесконтактной термометрии
- осуществление приема медицинскими работниками
- осуществление приема воспитателями
- проведение опроса родителей о состоянии здоровья ребенка

### **Дополнительная информация**

При проведении контрольно-надзорных мероприятий по оценке санитарного состояния территории ДОО выявлено, что мусор собирается в мусоросборники без крышек, емкости заполнены целиком, вывоз мусора не проводился в течение недели. Смена песка в песочницах проводилась 2 года назад. Песочницы открыты как в присутствии, так и в отсутствии детей. При лабораторных исследованиях песка обнаружены жизнеспособные яйца и личинки гельминтов. Удельная активность цезия составила 95 Бк/кг.

### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- смену песка в песочницах, проводившуюся два года назад
- открытые песочницы в отсутствии детей
- емкости мусоросборников, заполненные мусором целиком
- удельную активность цезия – 95 Бк/кг
- не закрытые крышками мусоросборники
- наличие жизнеспособных яиц и личинок гельминтов в песке

**К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками дошкольной образовательной организации, относят**

- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- наличие личной медицинской книжки у работника дошкольной образовательной организации
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала дошкольной образовательной организации
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- обязательное гигиеническое обучение и аттестация персонала не реже 1 раза в 2 года
- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке

**Порядок оформления проверочных листов предусматривает**

- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- наличие личной медицинской книжки у работника дошкольной образовательной организации
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала дошкольной образовательной организации
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- обязательное гигиеническое обучение и аттестация персонала не реже 1 раза в 2 года
- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Организовать и провести плановое обследование организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

**К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом
- согласование плана надзорных мероприятий
- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия
- отправку запроса о предоставлении документации

**К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием, относят**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»

**К сведениям, предоставляемым администрацией организации отдыха и оздоровления в территориальные органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора не позднее, чем за месяц до открытия каждого сезона, относят**

- план культурно-массовых мероприятий
- сведения о состоянии здоровья детей
- режим работы организации
- режим санитарной обработки помещений
- планируемые сроки заездов детей
- количество детей

### **К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками организации отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием относят**

- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации отдыха и оздоровления детей
- наличие личной медицинской книжки у работника организации отдыха и оздоровления детей
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года
- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке

### **Минимальный набор помещений в организации отдыха и оздоровления с дневным пребыванием включает**

- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации отдыха и оздоровления детей
- наличие личной медицинской книжки у работника организации отдыха и оздоровления детей
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года
- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке

### **Выписка из акта проверки оздоровительной организации с дневным пребыванием детей во время каникул**

Оздоровительная организация для детей с 1 по 4 классы функционирует на базе общеобразовательной школы, расположенной около лесопарковой зоны.

Время пребывания детей с 8.30 до 18 часов. Участок оздоровительной организации благоустроен, озеленен, имеет физкультурно-оздоровительную зону с беговыми дорожками, футбольным полем и баскетбольной площадкой, спортивное оборудование находится в исправном состоянии. Оздоровительная организация располагается на 1 и 2 этажах. Набор помещений включает: игровые комнаты, кружковые помещения, спортивный зал с вспомогательными помещениями, пищеблок с обеденным залом, медицинский кабинет, библиотеку, помещения для хранения спортивного инвентаря и игр, санитарные узлы

для мальчиков и девочек. В помещениях пребывания детей дезинфекция воздушной среды не проводится. После выхода за пределы организации (в походы и на экскурсии) дети на предмет присасывания клеща не осматриваются. Все помещения оздоровительного лагеря, санитарно-техническое оборудование моются техническим персоналом в конце каждого рабочего дня с применением моющих средств.

#### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- не использование дезинфицирующих средств при уборке туалетов, пищеблока и медицинского кабинета
- отсутствие осмотра детей на предмет присасывания клеща после выхода за пределы организации
- не выделение спальных помещений для детей, помещения для просушивания одежды и обуви, раздевалки для верхней одежды
- наличие физкультурно-оздоровительной зоны с беговыми дорожками
- не проведение дезинфекции воздушной среды в помещениях пребывания детей
- мойку игровых комнат техническим персоналом с применением моющих средств

#### **При организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в организациях отдыха и оздоровления детей необходимо учитывать**

- пожелания родителей
- физическую подготовленность детей
- психофизиологические особенности детей и подростков
- возраст детей
- состояние здоровья детей
- совокупность показателей метеорологических условий

#### **При организации дневного сна в организациях отдыха и оздоровления с дневным пребыванием допускается**

- использование детьми личных спальных принадлежностей
- использование только полотенец оздоровительной организации
- возможность стирки постельного белья и полотенец родителями индивидуально для каждого ребенка
- использование только спальных принадлежностей оздоровительной организации
- только централизованная стирка спальных принадлежностей и полотенец
- использование детьми личных полотенец

## **Планировка пищеблока организации отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей, работающего на полуфабрикатах, предусматривает обязательное наличие**

- помещений, предназначенных для доготовки полуфабрикатов
- моечной для кухонной посуды
- моечной для столовой посуды
- холодного цеха
- цеха вторичной обработки овощей
- кладовых и складских помещений с холодильным оборудованием

## **Прием детей в организацию отдыха и оздоровления с дневным пребыванием проводится**

- помещений, предназначенных для доготовки полуфабрикатов
- моечной для кухонной посуды
- моечной для столовой посуды
- холодного цеха
- цеха вторичной обработки овощей
- кладовых и складских помещений с холодильным оборудованием

## **Дополнительная информация**

При проведении контрольно-надзорных мероприятий за соблюдением санитарно-гигиенических требований в помещениях пищеблока организации отдыха и оздоровления с дневным пребыванием выявлено:

- \* кухонные емкости имеют дефекты, на тарелках для первых блюд и чашках обнаружены сколы;
- \* в складских помещениях имеется прибор для измерения температуры воздуха;
- \* кухонная посуда и инвентарь маркированы и используются по назначению;
- \* бактерицидная установка для обеззараживания воздуха в холодном цехе не используется;
- \* обеденные залы оборудованы столовой мебелью без дефектов.

## **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- маркировку кухонной посуды и инвентаря
- наличие сколов на столовой посуде
- наличие дефектов на кухонных емкостях
- отсутствие дефектов оборудования обеденных залов столовой мебелью
- отсутствие в складских помещениях прибора для измерения относительной влажности воздуха
- отсутствие обеззараживание воздуха в холодном цехе

## **Порядок оформления проверочных листов предусматривает**

- маркировку кухонной посуды и инвентаря
- наличие сколов на столовой посуде
- наличие дефектов на кухонных емкостях
- отсутствие дефектов оборудования обеденных залов столовой мебелью
- отсутствие в складских помещениях прибора для измерения относительной влажности воздуха
- отсутствие обеззараживание воздуха в холодном цехе

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

\* Провести оценку полученных данных при проведении планового контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей перед началом первой смены.

**К характеристикам показателя потенциального риска причинения вреда здоровью ( $R$ ) при осуществлении деятельности по организации отдыха и оздоровления детей относят**

- чрезвычайно высокий риск
- значение  $R > 1 \times 10^{-3}$
- значение  $R$  составляет  $1 \times 10^{-4}$
- проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий – один раз перед началом каникул и далее один раз во время каникул
- не высокий риск
- проведение плановых контрольно-надзорных мероприятий более 2-х раз в год

**К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- отправку запроса о предоставлении документации
- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия
- согласование плана надзорных мероприятий
- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом

**К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки организации отдыха и оздоровления детей, относят**

- Постановление Правительства РФ «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)» № 1100
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции»
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ

**К сведениям, предоставляемым администрацией организации отдыха и оздоровления в территориальные органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора не позднее, чем за месяц до открытия каждого сезона, относят**

- количество детей
- планируемые сроки заездов детей
- график проведения родительских дней
- сроки проведения культурно-массовых мероприятий в течение смены
- сроки проведения противоклещевой обработки территории и мероприятий по борьбе с грызунами
- режим работы организации

**Требования, предъявляемые к организации деятельности загородных стационарных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием, заключаются в том, что**

- количество детей
- планируемые сроки заездов детей
- график проведения родительских дней
- сроки проведения культурно-массовых мероприятий в течение смены
- сроки проведения противоклещевой обработки территории и мероприятий по борьбе с грызунами
- режим работы организации

## **Результаты исследования питьевой воды**

Место отбора пробы: распределительная система водоснабжения лагеря «Смена»

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа (нормативы)

| \*Обобщенные показатели\* |

| Водородный показатель, ед.РН | 6,8 (6,0-9,0)

| Общая минерализация, мг/дм<sup>3</sup> | 720 (1000)

| Перманганатная окисляемость, мг/дм<sup>3</sup> | 2,0 (5,0)

| \*Неорганические вещества\* |

| Железо мг/л | 1,3 (0,3)

| Сульфаты мг/л | 260,0 (500)

| Фториды мг/л | 1,5 (1,5)

| \*Органолептические показатели\* |

| Запах, баллы | 1 (2)

| Привкус, баллы | 1 (2)

| Цветность, градусы | 30 (20)

| Мутность, ЕМФ | 2,8 (2,6 по формазину)

| \*Микробиологические показатели\* |

| Обобщенные колиформные бактерии, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | Отсутствие

| Колифаги, БОЕ/100см<sup>3</sup> | Отсутствие

| Общее микробное число, КОЕ/см<sup>3</sup> | 55 (50)

|====

**На основании анализа результатов исследования питьевой воды к нарушениям санитарного законодательства относят**

- количество детей
- планируемые сроки заездов детей
- график проведения родительских дней
- сроки проведения культурно-массовых мероприятий в течение смены
- сроки проведения противоклещевой обработки территории и мероприятий по борьбе с грызунами
- режим работы организации

**Результаты исследования показателей безопасности воды в плавательном бассейне с «барботированием» типа «Джакузи» загородной стационарной организации отдыха и оздоровления.**

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа

(нормативы)

| Обобщенные колиморфные бактерии, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 1 (отсутствие)

| Энтерококки, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 2 (отсутствие)

| Staphylococcus aureus, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | Отсутствие (отсутствие)

| Цисты патогенных простейших (в 50 дм<sup>3</sup>) | 2 (отсутствие)

|====

**К нарушениям санитарного законодательства и необходимым действиям в данной ситуации относят**

- количество детей
- планируемые сроки заездов детей
- график проведения родительских дней
- сроки проведения культурно-массовых мероприятий в течение смены
- сроки проведения противоклещевой обработки территории и мероприятий по борьбе с грызунами
- режим работы организации

**Выписка из акта проверки загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей**

На участке организации отдыха и оздоровления выделены жилая и хозяйственная зоны. Заезд детей на первую смену осуществлялся в течение 3-х календарных дней. Во время заезда бесконтактная термометрия детям проводилась выборочно. Родители провожали детей в спальные корпуса. Детские спальни оборудованы двухъярусными кроватями. Нормы площади на одного ребенка в спальне соблюдаются. Для размещения личных сумок и чемоданов в корпусах выделены специальные помещения.

**К нарушениям санитарного законодательства относят**

- использование двухъярусных кроватей
- заезд детей в стационарную организацию отдыха и оздоровления в течение 3 календарных дней
- пребывание родителей на территории организации
- отсутствие данных о фиксации результатов термометрии в журнале
- выборочное проведение бесконтактной термометрии детям
- на территории организации не выделена физкультурно-оздоровительная зона

**К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей, относят**

- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации отдыха и оздоровления детей
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- наличие личной медицинской книжки у работника организации отдыха и оздоровления детей
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года
- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке

**К основным требованиям, предъявляемым к размещению и оборудованию туалетных комнат загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей, относят**

- туалетные кабины, оснащенные мусорными ведрами, сиденьями на унитазах, держателями для туалетной бумаги
- на каждом этаже загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей оборудование туалетных комнат для детей разного пола
- площадь туалетов для детей от 7 лет – не менее 0,1 м<sup>2</sup> на ребенка
- туалетные комнаты, обеспеченные шкафами для уборочного инвентаря
- умывальные раковины, обеспеченные мылом, бумажными или электрополотенцами, мусорными ведрами
- обязательное наличие туалетных кабин с дверями и умывальников

**К основным требованиям при организации двигательной активности детей в условиях загородной стационарной организации отдыха и оздоровления относят**

- обязательное присутствие медицинских работников при проведении занятий в плавательных бассейнах
- учет состояния здоровья и физической подготовленности
- учет пожеланий родителей
- обязательное присутствие медицинских работников при проведении спортивных соревнований
- учет возрастных особенностей
- учет совокупности показателей метеорологических условий

## **Порядок оформления результатов контрольного (надзорного) мероприятия по загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей предусматривает**

- обязательное присутствие медицинских работников при проведении занятий в плавательных бассейнах
- учет состояния здоровья и физической подготовленности
- учет пожеланий родителей
- обязательное присутствие медицинских работников при проведении спортивных соревнований
- учет возрастных особенностей
- учет совокупности показателей метеорологических условий

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

В соответствии с планом работы Управления Роспотребнадзора предусмотрена плановая выездная проверка магазина, реализующего детские товары. Для назначения проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы ФБУЗ «Центру гигиены и эпидемиологии» специалисту Роспотребнадзора было направлено определение о назначении экспертизы футболок, изготовленных из 100% хлопка для детей в возрасте от 2 до 6 месяцев. Размер футболок соответствует росту до 68 см, и обхвату груди до 44 см. В ходе проверки уполномоченным лицам Роспотребнадзора был предоставлен сертификат соответствия. На этикетке товара имеется маркировка, содержащая информацию о наименовании страны, изготавливающей продукцию, наименование и местонахождение изготовителя, наименование изделия, вид изделия, дата изготовления и срок службы продукции, гарантийный срок службы, товарный знак и единый знак обращения на рынке. На маркировке имеется информация о размере изделия в соответствии с типовой размерной шкалой, символов по уходу за изделием и инструкция по особенностям ухода за изделием в процессе эксплуатации. В результате проведенной экспертизы футболок, изготовленных из 100% хлопка, было установлено гигроскопичность 16% (ТР/ТС 007/2011: не менее 14%), воздухопроницаемость 170 дм<sup>3</sup>/м<sup>2</sup>·с (ТР/ТС 007/2011: не менее 150 дм<sup>3</sup>/м<sup>2</sup>·с), содержание свободного формальдегида 30 мкг/г (ТР/ТС 007/2011: не более 20 мкг/г), устойчивость окраски к стирке – 5 баллов, поту – 6 баллов, сухому трению – 7 баллов (ТР/ТС 007/2011: устойчивость окраски к стирке, поту и трению сухому - не менее 4 баллов).

**К документам, регламентирующим требования к безопасности детской одежды, относят**

- ТР ТС 022/2011 Технический регламент Таможенного союза «Пищевая продукция в части ее маркировки»
- ТР ТС 008/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности игрушек»
- ТР ТС 007/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»
- ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»

**Бельевые изделия 1-го слоя для детей до 3 лет перед выпуском в обращение на рынок должны быть подвергнуты обязательной процедуре + \_\_\_\_\_ + , согласно ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»**

- идентификации
- экспертизе
- оценки соответствия требованиям
- регламентации

**К основным требованиям, предъявляемым к одежде детей до года относят + \_\_\_\_\_ + безопасность продукции**

- только радиационную
- физическую и радиационную
- биологическую и химическую
- механическую

**Для оценки химической безопасности одежды из натурального растительного сырья в воздушной среде определяют концентрацию**

- ацетона
- формальдегида
- бензола
- толуола

**Степень риска воздействия изделия на здоровье детей устанавливает**

- классифицирующий показатель
- показатель химической безопасности
- лимитирующий показатель
- коэффициент риска

**Гигроскопичность является положительным свойством материалов, используемых для**

- одежды 3-го слоя
- демисезонной одежды
- зимней одежды
- внутренних слоев одежды

**Воздухопроницаемость является**

- способностью материалов пропускать воздух через  $1 \text{ м}^2$  в секунду фильтрацией через поры
- способностью материалов фильтровать воду
- степенью пористости материалов
- способностью материалов фильтровать воздух

**Одежда 1-го слоя должна соответствовать требованиям, предъявляемым к устойчивости окраски при**

- использовании красителей
- использовании дезинфицирующих средств
- стирке, поте, сухом трении
- использовании отбеливающих средств

**Документом, регламентирующим проведение измерений воздухопроницаемости материала, из которого изготовлены детские футболки, является**

- МУК 4.1/4.3.1485-03 «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых. Методы контроля. Химические факторы. Физические факторы»
- ГОСТ Р ИСО 139-2007 «Изделия текстильные. Стандартные атмосферные условия для кондиционирования и проведения испытаний»
- ГОСТ 3816-81 (ИСО 811-81) «Полотна текстильные. Методы определения гигроскопических и водоотталкивающих свойств»
- ГОСТ 12088-77 «Материалы текстильные и изделия из них. Метод определения воздухопроницаемости»

**Одеждой для регулярного использования считают, изделия при**

- носке 2-3 раза в неделю
- ежедневной носке от 2 часов
- ежедневной носке от 1 часа
- ежедневной носке от 4 часов и более

**К нарушениям санитарно-гигиенических требований к ТР ТС 007/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» и заключению, относят нарушения требований**

- по маркировке продукции, приостановить продажу футболки
- по показателям биологической и химической безопасности, футболка должна быть изъята из оборота
- технической безопасности, футболка должна быть уничтожена
- механической безопасности, футболка должна быть возвращена изготовителю

**Статьей Кодекса РФ об административных правонарушениях, которой предусмотрена ответственность за вышеперечисленные нарушения, является**

- по маркировке продукции, приостановить продажу футболки
- по показателям биологической и химической безопасности, футболка должна быть изъята из оборота
- технической безопасности, футболка должна быть уничтожена
- механической безопасности, футболка должна быть возвращена изготовителю

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Провести оценку полученных данных при проведении планового контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию загородной организации отдыха и оздоровления детей – палаточного лагеря для воспитанников секции спортивного ориентирования.

**К характеристикам показателя потенциального риска причинения вреда здоровью +(R)+ при осуществлении деятельности по организации отдыха и оздоровления детей относят**

- значение R, составляющее  $1 \times 10^{-4}$
- проведение плановых контрольно-надзорных мероприятий более 2-х раз в год
- значение  $R > 1 \times 10^{-3}$
- чрезвычайно высокий риск
- высокий риск
- проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий один раз перед началом каникул и далее один раз во время каникул

### **К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- согласование плана надзорных мероприятий
- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия
- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- отправку запроса о предоставлении документации
- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия

### **К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки организации отдыха и оздоровления детей, относят**

- ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### **Перед началом функционирования палаточного лагеря на его территории проводят**

- очистку территории от колючих кустарников, валежника и сухостоя
- акарицидную обработку территории
- удаление растительности с ядовитыми плодами
- мероприятия по борьбе с грызунами
- уборку мусора
- оборудование игровой зоны

### **К условиям функционирования палаточного лагеря относят**

- очистку территории от колючих кустарников, валежника и сухостоя
- акарицидную обработку территории

- удаление растительности с ядовитыми плодами
- мероприятия по борьбе с грызунами
- уборку мусора
- оборудование игровой зоны

### **Результаты исследования показателей безопасности воды реки в зоне купания детей**

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа (нормативы)

| Обобщенные колиформные бактерии, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | 650 (не более 500)

| Колифаги, БОЕ/100см<sup>3</sup> | 20 (не более 10)

| E.coli, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | 90 (не более 100)

| Энтерококки, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | 6 (не более 10)

|====

### **На основании анализа результатов исследования питьевой воды к нарушениям санитарного законодательства относят**

- очистку территории от колючих кустарников, валежника и сухостоя
- акарицидную обработку территории
- удаление растительности с ядовитыми плодами
- мероприятия по борьбе с грызунами
- уборку мусора
- оборудование игровой зоны

### **Результаты исследования показателей безопасности воды системы нецентрализованного питьевого водоснабжения палаточного лагеря**

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа

(нормативы)

| Общее микробное число, КОЕ/ см<sup>3</sup> | 90 (не более 100)

| Обобщенные колиморфные бактерии, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 5 (отсутствие)

| Энтерококки, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 10 (отсутствие)

| Цисты патогенных простейших (в 50 дм<sup>3</sup>) | 5 (отсутствие)

|====

### **К нарушениям санитарного законодательства и необходимым действиям в данной ситуации относят**

- очистку территории от колючих кустарников, валежника и сухостоя
- акарицидную обработку территории
- удаление растительности с ядовитыми плодами

- мероприятия по борьбе с грызунами
- уборку мусора
- оборудование игровой зоны

### **Выписка из акта проверки загородной организации отдыха и оздоровления детей (палаточного лагеря)**

Территория палаточного лагеря не обозначена какими-либо опознавательными знаками. По периметру размещения палаток не оборудован отвод для дождевых вод. 3-х местные палатки установлены на земле. В каждой палатке организовано по 4 спальных места. Палатки имеют защитные противомоскитные сетки на входе и окнах, выделены места для хранения обуви.

### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- наличие в палатке места для хранения обуви
- не оборудованный отвод для дождевых вод по периметру размещения палаток
- превышение количества спальных мест в палатке
- палатки, установленные на земле
- наличие противомоскитных сеток на входе в палатку
- отсутствие опознавательных знаков по периметру территории лагеря

### **К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками загородной организации отдыха и оздоровления детей (палаточного лагеря) относят**

- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации отдыха и оздоровления детей
- наличие личной медицинской книжки у работника организации отдыха и оздоровления детей
- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала

### **Администрация (в лице медицинской службы) палаточного лагеря осуществляет контроль за**

- пищеблоком и организацией питания детей
- содержанием мест для занятий физической культурой
- соблюдением правил личной гигиены

- организацией процесса физического воспитания
- обеспечением безопасности пребывания детей на территории лагеря
- назначением мероприятий по закаливанию

#### **Организация отвода сточных вод на территории палаточного лагеря предусматривает**

- отвод сточных вод в специальную яму, закрытую крышкой
- отвод сточных вод за территорию лагеря
- слив мыльных вод за территорию лагеря
- ежедневную обработку ям-поглотителей раствором дезинфекционного средства
- наличие фильтра для улавливания мыльных вод
- обработку ям для сточных вод дезинфицирующими средствами 1 раз в 3 дня

#### **Порядок оформления результатов контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию загородной организации отдыха и оздоровления детей (палаточного лагеря) предусматривает, что**

- отвод сточных вод в специальную яму, закрытую крышкой
- отвод сточных вод за территорию лагеря
- слив мыльных вод за территорию лагеря
- ежедневную обработку ям-поглотителей раствором дезинфекционного средства
- наличие фильтра для улавливания мыльных вод
- обработку ям для сточных вод дезинфицирующими средствами 1 раз в 3 дня

### **Условие ситуационной задачи**

#### **Ситуация**

Провести оценку полученных данных при проведении планового контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию загородной стационарной организации труда и отдыха детей. Прибытие к месту постоянного размещения детей осуществлялось железнодорожным транспортом. По пути следования группы было предусмотрено ее временное размещение на базе отдыха.

**К характеристикам показателя потенциального риска причинения вреда здоровью +(R)+ при осуществлении деятельности по организации труда и отдыха детей относят**

- высокий риск

- значение  $R > 1 \times 10^{-3}$
- проведение плановых контрольно-надзорных мероприятий более 2-х раз в год
- чрезвычайно высокий риск
- значение  $R$ , составляющее  $1 \times 10^{-4}$
- проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий – один раз перед началом каникул и далее один раз во время каникул

#### **К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- согласование плана надзорных мероприятий
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия
- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом
- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия
- отправку запроса о предоставлении документации

#### **К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки организации труда и отдыха детей, относят**

- ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции»
- Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### **К основным требованиям к временному размещению организованных групп детей на базе отдыха относят**

- организацию питьевого режима
- размещение детей совместно с руководителем
- организацию питания в форме сухих пайков

- проживание с соблюдением норм площади
- организацию питания в соответствии с физиологическими потребностями
- наличие условий для осуществления личной гигиены

### **К требованиям, предъявляемым к организации различных видов работ детей и подростков на открытых площадках относят**

- организацию питьевого режима
- размещение детей совместно с руководителем
- организацию питания в форме сухих пайков
- проживание с соблюдением норм площади
- организацию питания в соответствии с физиологическими потребностями
- наличие условий для осуществления личной гигиены

### **Результаты исследования питьевой воды**

Место отбора пробы: распределительная система водоснабжения лагеря труда и отдыха «Радуга»

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа (нормативы)

| \*Обобщенные показатели\* |

| Водородный показатель, ед.РН | 9,0 (6,0-9,0)

| Общая минерализация, мг/дм<sup>3</sup> | 900 (1000)

| Перманганатная окисляемость, мг/дм<sup>3</sup> | 1,0 (5,0)

| \*Неорганические вещества\* |

| Железо мг/л | 3,0 (0,3)

| Сульфаты мг/л | 156,0 (500)

| Фториды мг/л | 1,5 (1,5)

| \*Органолептические показатели\* |

| Запах, баллы | 2 (2)

| Привкус, баллы | 2 (2)

| Цветность, градусы | 43 (20)

| Мутность, ЕМФ | 4,5 (2,6 по формазину)

| \*Микробиологические показатели\* |

| Обобщенные колиформные бактерии, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | Отсутствие

| Колифаги, БОЕ/100см<sup>3</sup> | Отсутствие

| Общее микробное число, КОЕ/см<sup>3</sup> | 68 (50)

|====

**На основании анализа результатов исследования питьевой воды к нарушениям санитарного законодательства относят**

- организацию питьевого режима
- размещение детей совместно с руководителем
- организацию питания в форме сухих пайков
- проживание с соблюдением норм площади
- организацию питания в соответствии с физиологическими потребностями
- наличие условий для осуществления личной гигиены

**Результаты исследования показателей безопасности воды в плавательном бассейне организации труда и отдыха.**

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа  
(нормативы)

| Обобщенные колиморфные бактерии, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 3 (отсутствие)

| Энтерококки, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 4 (отсутствие)

| Staphylococcus aureus, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | Отсутствие (отсутствие)

| Цисты патогенных простейших (в 50 дм<sup>3</sup>) | 2 (отсутствие)

|====

**К нарушениям санитарного законодательства и необходимым действиям в данной ситуации относят**

- организацию питьевого режима
- размещение детей совместно с руководителем
- организацию питания в форме сухих пайков
- проживание с соблюдением норм площади
- организацию питания в соответствии с физиологическими потребностями
- наличие условий для осуществления личной гигиены

**Выписка из акта проверки организации труда и отдыха детей**

В организации труда и отдыха (трудовом лагере) находятся подростки в возрасте 16-18 лет. Согласно режиму, подъем установлен в 7:00 час, отбой – в 23:00 часа. Утренняя зарядка проводится 5-10 минут. Время выполнения полевых работ полевых работ – с 09:00 до 14:00. На территории лагеря не выделена хозяйственная зона.

**К нарушениям санитарного законодательства относят**

- проведение трудовой деятельности в часы высокой инсоляции
- продолжительность утренней зарядки не более 10 минут
- пребывание подростков 16-18 лет в организации труда и отдыха
- недостаточную продолжительность ночного сна

- отсутствие выделенной хозяйственной зоны на территории лагеря
- продолжительность труда подростков 5 часов в день

**К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками организации труда и отдыха детей, относят**

- наличие личной медицинской книжки у работника организации отдыха и оздоровления детей
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года
- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации отдыха и оздоровления детей

**К основным требованиям, предъявляемым к перевозке организованных групп детей в количестве свыше 30 человек свыше 1 дня, относят**

- наличие двух сопровождающих группы
- наличие у каждого ребенка медицинской справки об отсутствии контакта с инфекционными больными, оформленной не более, чем за три дня до начала поездки
- организацию горячего питания
- организацию питьевого режима на всем пути следования группы
- сопровождение группы детей медицинским работником
- наличие не менее 3-х сопровождающих

**Предельно допустимые величины показателей тяжести трудового процесса для работников, не достигших 18-летнего возраста, нормируются в зависимости от**

- пола
- особенностей организации труда
- распределения подростков на группы работоспособности
- особенностей физического развития подростков
- состояния здоровья
- возраста

**Порядок оформления результатов контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию организации труда и отдыха детей и подростков предусматривает, что**

- пола
- особенностей организации труда
- распределения подростков на группы работоспособности
- особенностей физического развития подростков
- состояния здоровья
- возраста

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Провести оценку полученных данных при проведении планового контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию загородной организации отдыха и оздоровления детей – палаточного лагеря.

**К характеристикам показателя потенциального риска причинения вреда здоровью +(R)+ при осуществлении деятельности по организации отдыха и оздоровления детей относят**

- чрезвычайно высокий риск
- значение R, составляющее  $1 \times 10^{-4}$
- проведение плановых контрольно-надзорных мероприятий более 2-х раз в год
- проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий – один раз перед началом каникул и далее один раз во время каникул
- высокий риск
- значение  $R > 1 \times 10^{-3}$

**К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия
- согласование плана надзорных мероприятий
- отправку запроса о предоставлении документации
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия
- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом

**К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки организации отдыха и оздоровления детей, относят**

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
- ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции»
- Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ

#### **Зонирование территории палаточного лагеря предусматривает наличие**

- физкультурно-оздоровительной зоны
- игровой зоны
- жилой зоны
- зоны хранения продуктов
- зоны приготовления и приема пищи
- административно-хозяйственной зоны

#### **Организация медицинского пункта в палаточном лагере предусматривает**

- физкультурно-оздоровительной зоны
- игровой зоны
- жилой зоны
- зоны хранения продуктов
- зоны приготовления и приема пищи
- административно-хозяйственной зоны

#### **Результаты исследования показателей безопасности воды лесного озера в зоне купания детей**

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа (нормативы)

| Обобщенные колиформные бактерии, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | 550 (не более 500)

| Колифаги, БОЕ/100см<sup>3</sup> | 12 (не более 10)

| E.coli, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | 90 (не более 100)

| Энтерококки, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | 8 (не более 10)

|====

**На основании анализа результатов исследования питьевой воды к нарушениям санитарного законодательства относят**

- физкультурно-оздоровительной зоны
- игровой зоны
- жилой зоны
- зоны хранения продуктов
- зоны приготовления и приема пищи
- административно-хозяйственной зоны

**Результаты исследования показателей безопасности воды системы нецентрализованного питьевого водоснабжения палаточного лагеря**

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа  
(нормативы)

| Общее микробное число, КОЕ/ см<sup>3</sup> | 70 (не более 100)

| Обобщенные колиформные бактерии, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 3 (отсутствие)

| Энтерококки, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 5 (отсутствие)

| Цисты патогенных простейших (в 50 дм<sup>3</sup>) | 1 (отсутствие)

|====

**К нарушениям санитарного законодательства и необходимым действиям в данной ситуации относят**

- физкультурно-оздоровительной зоны
- игровой зоны
- жилой зоны
- зоны хранения продуктов
- зоны приготовления и приема пищи
- административно-хозяйственной зоны

**Выписка из акта проверки загородной организации отдыха и оздоровления детей (палаточного лагеря)**

Администрация палаточного лагеря предоставила в территориальные органы, осуществляющие санитарно-эпидемиологический надзор, информацию о сроках заезда детей и режиме работы лагеря за 7 дней до начала смены. На участке палаточного лагеря четко не разделены жилая и административно-хозяйственная зоны. На территории обнаружены сухостой и колючие кустарники. Сведений об акарицидной обработке территории не предоставлено. Для подъезда к лагерю используется грунтовая дорога. Территория лагеря по периметру ограждена знаками.

**К нарушениям санитарного законодательства относят**

- отсутствие данных о проведении акарицидной обработки
- ограждение лагеря по периметру знаками
- отсутствие разделения жилой и административно-хозяйственной зон на территории
- несоблюдение сроков предоставления информации о работе лагеря
- наличие грунтовой дороги для подъезда к лагерю
- наличие сухостоя и колючих кустарников на территории лагеря

**К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками загородной организации отдыха и оздоровления детей (палаточного лагеря) относят**

- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке
- наличие личной медицинской книжки у работника организации отдыха и оздоровления детей
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации отдыха и оздоровления детей

**К основным требованиям, предъявляемым к оборудованию мест проживания детей и подростков в палаточном лагере (палаток), относят**

- установку палаток на настил
- наличие закрывающегося входа
- наличие защиты от промокания
- наличие защитной сетки от насекомых на окнах и двери (входе в палатку)
- ветроустойчивость
- обеспечение палаток переносной мебелью для хранения личных вещей

**Требования по утилизации пищевых отходов (при отсутствии условий для их организованного вывоза) в палаточном лагере предусматривают, что**

- в хозяйственной зоне оборудуется компостная яма, закрываемая крышкой
- при заполнении компостной ямы ее содержимое сжигается
- содержимое компостной ямы ежедневно присыпается слоем земли
- при заполнении ямы она полностью засыпается землей
- компостную яму организуют за территорией лагеря
- содержимое компостной ямы присыпается песком 1 раз в 3 дня

**Порядок оформления результатов контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию загородной организации отдыха и оздоровления детей (палаточного лагеря) предусматривает, что**

- в хозяйственной зоне оборудуется компостная яма, закрываемая крышкой
- при заполнении компостной ямы ее содержимое сжигается
- содержимое компостной ямы ежедневно присыпается слоем земли
- при заполнении ямы она полностью засыпается землей
- компостную яму организуют за территорией лагеря
- содержимое компостной ямы присыпается песком 1 раз в 3 дня

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Провести оценку полученных данных при проведении планового контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей, расположенной на берегу моря.

**К характеристикам показателя потенциального риска причинения вреда здоровью  $+ (R) +$  при осуществлении деятельности по организации отдыха и оздоровления детей относят**

- значение  $R$ , составляющее  $1 \times 10^{-4}$
- проведение плановых контрольно-надзорных мероприятий более 2-х раз в год
- чрезвычайно высокий риск
- высокий риск
- значение  $R > 1 \times 10^{-3}$
- проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий – один раз перед началом каникул и далее один раз во время каникул

**К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия
- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- согласование плана надзорных мероприятий
- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом
- отправку запроса о предоставлении документации
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия

**К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки организации отдыха и оздоровления детей, относят**

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ
- ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции»
- Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ

**К необходимому минимальному набору помещений организаций отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием относят**

- спортивный зал
- помещение гладильной
- помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря
- помещение для стирки белья
- спальня комнаты
- помещение (место) для просушивания одежды и обуви

**К основным принципам функционирования помещений и оборудования, используемых для приготовления пищи, относят**

- спортивный зал
- помещение гладильной
- помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря
- помещение для стирки белья
- спальня комнаты
- помещение (место) для просушивания одежды и обуви

**Результаты исследования показателей безопасности морской воды в зоне купания детей в период начала купального сезона**

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа (нормативы)

| Обобщенные колиформные бактерии, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | 600 (не более 500)  
| Колифаги, БОЕ/100см<sup>3</sup> | 12 (не более 10)  
| E.coli, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | 9 (не более 10)  
| Энтерококки, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | 8 (не более 10)  
| Стафилококки, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | отсутствие (отсутствие)  
|====

**На основании анализа результатов исследования питьевой воды к нарушениям санитарного законодательства относят**

- спортивный зал
- помещение гладильной
- помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря
- помещение для стирки белья
- спальня комнаты
- помещение (место) для просушивания одежды и обуви

**Результаты исследования показателей безопасности воды в аквапарке загородной стационарной организации отдыха и оздоровления**

|====  
| Показатели | Данные лабораторного анализа  
(нормативы)  
| Обобщенные колиморфные бактерии, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 3 (отсутствие)  
| Энтерококки, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 5 (отсутствие)  
| Staphylococcus aureus, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | Отсутствие (отсутствие)  
| Цисты патогенных простейших (в 50 дм<sup>3</sup>) | 2 (отсутствие)  
|====

**К нарушениям санитарного законодательства и необходимым действиям в данной ситуации относят**

- спортивный зал
- помещение гладильной
- помещение для обработки и хранения уборочного инвентаря
- помещение для стирки белья
- спальня комнаты
- помещение (место) для просушивания одежды и обуви

**Выписка из акта проверки загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей**

На участке организации отдыха и оздоровления выделены жилая и хозяйственная и физкультурно-оздоровительная зоны. Для встреч детей с посетителями (родителями, законными представителями) выделена

специальная зона и установлено расписание.

Прием детей осуществлялся при наличии справок о состоянии здоровья, в некоторых из которых не были представлены сведения об отсутствии контактов с инфекционными больными в течение 21 календарного дня. Также в организацию заезжали и дети с ограниченными возможностями здоровья, однако необходимых условий для их пребывания в лагере создано не было. Во время заезда проводилась стандартная процедура термометрии (с помощью ртутного термометра) каждого ребенка и сопровождающих его взрослых. Данные в журнал не заносятся.

#### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- заезд детей в стационарную организацию отдыха и оздоровления с ограниченными возможностями здоровья при отсутствии необходимых условий для их пребывания
- проведение термометрии с помощью ртутного термометра
- выделение хозяйственной зоны на участке организации отдыха и оздоровления
- отсутствие фиксации данных термометрии в специальном журнале
- отсутствие в медицинских документах сведений о контактах с больными инфекционными заболеваниями
- наличие специальной зоны для встречи с родителями

#### **К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей, относят**

- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года
- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации отдыха и оздоровления детей
- наличие личной медицинской книжки у работника организации отдыха и оздоровления детей

#### **К основным требованиям, предъявляемым к оборудованию надворных туалетов загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей, относят**

- наличие условий для мытья рук

- наличие крыши (навеса) и внутренних перегородок
- освещение дорожек, ведущих к туалетам
- наличие туалетной бумаги
- наличие искусственного освещения
- обеспечение шкафами для уборочного инвентаря

**К минимальному набору помещений для оказания медицинской помощи в условиях загородной стационарной организации отдыха и оздоровления относят**

- помещение для приготовления дезинфекционных растворов
- кабинет врача
- пост медицинской сестры
- процедурный кабинет
- помещение для приготовления пищи
- изолятор

**Порядок оформления результатов контрольного (надзорного) мероприятия по загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей предусматривает, что**

- помещение для приготовления дезинфекционных растворов
- кабинет врача
- пост медицинской сестры
- процедурный кабинет
- помещение для приготовления пищи
- изолятор

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Провести оценку полученных данных при проведении планового контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию загородной стационарной организации труда и отдыха детей.

**К характеристикам показателя потенциального риска причинения вреда здоровью +(R)+ при осуществлении деятельности по организации труда и отдыха детей относят**

- высокий риск
- проведение плановых контрольных (надзорных) мероприятий – один раз перед началом каникул и далее один раз во время каникул
- значение R, составляющее  $1 \times 10^{-4}$

- значение  $R > 1 \times 10^{-3}$
- проведение плановых контрольно-надзорных мероприятий более 2-х раз в год
- чрезвычайно высокий риск

**К подготовительной работе перед началом плановых надзорных мероприятий относят**

- размещение информации о плане надзорных мероприятий
- принятие решения о проведении надзорного мероприятия
- согласование плана надзорных мероприятий
- отправку уведомления о начале надзорного мероприятия
- отправку запроса о предоставлении документации
- планирование надзорных мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом

**К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки организации труда и отдыха детей, относят**

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ
- ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции»
- Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»

**К сведениям, предоставляемым администрацией организации труда и отдыха в территориальные органы государственного санитарно-эпидемиологического надзора не позднее, чем за месяц до открытия каждого сезона, относят**

- количество детей
- планируемые сроки заездов детей
- график проведения родительских дней

- сроки проведения противоклещевой обработки территории и мероприятий по борьбе с грызунами
- режим работы организации
- сроки проведения культурно-массовых мероприятий в течение смены

### **К требованиям, предъявляемым к организации различных видов работ детей и подростков на открытых площадках, относят**

- количество детей
- планируемые сроки заездов детей
- график проведения родительских дней
- сроки проведения противоклещевой обработки территории и мероприятий по борьбе с грызунами
- режим работы организации
- сроки проведения культурно-массовых мероприятий в течение смены

### **Результаты исследования питьевой воды**

Место отбора пробы: распределительная система водоснабжения лагеря «Дружба»

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа (нормативы)

| \*Обобщенные показатели\* |

| Водородный показатель, ед.РН | 8,0 (6,0-9,0)

| Общая минерализация, мг/дм<sup>3</sup> | 600 (1000)

| Перманганатная окисляемость, мг/дм<sup>3</sup> | 3,0 (5,0)

| \*Неорганические вещества\* |

| Железо мг/л | 2,0 (0,3)

| Сульфаты мг/л | 230,0 (500)

| Фториды мг/л | 1,5 (1,5)

| \*Органолептические показатели\* |

| Запах, баллы | 2 (2)

| Привкус, баллы | 2 (2)

| Цветность, градусы | 40 (20)

| Мутность, ЕМФ | 3,8 (2,6 по формазину)

| \*Микробиологические показатели\* |

| Обобщенные колиформные бактерии, КОЕ/100 см<sup>3</sup> | Отсутствие

| Колифаги, БОЕ/100см<sup>3</sup> | Отсутствие

| Общее микробное число, КОЕ/см<sup>3</sup> | 60 (50)

|====

**На основании анализа результатов исследования питьевой воды к нарушениям санитарного законодательства относят**

- количество детей
- планируемые сроки заездов детей
- график проведения родительских дней
- сроки проведения противоклещевой обработки территории и мероприятий по борьбе с грызунами
- режим работы организации
- сроки проведения культурно-массовых мероприятий в течение смены

**Результаты исследования показателей безопасности воды в плавательном бассейне организации труда и отдыха.**

|====

| Показатели | Данные лабораторного анализа  
(нормативы)

| Обобщенные колиформные бактерии, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 2 (отсутствие)

| Энтерококки, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | 3 (отсутствие)

| *Staphylococcus aureus*, КОЕ/ 100 см<sup>3</sup> | Отсутствие (отсутствие)

| Цисты патогенных простейших (в 50 дм<sup>3</sup>) | 1(отсутствие)

|====

**К нарушениям санитарного законодательства и необходимым действиям в данной ситуации относят**

- количество детей
- планируемые сроки заездов детей
- график проведения родительских дней
- сроки проведения противоклещевой обработки территории и мероприятий по борьбе с грызунами
- режим работы организации
- сроки проведения культурно-массовых мероприятий в течение смены

**Выписка из акта проверки организации труда и отдыха детей**

В организации труда и отдыха (трудовом лагере) находятся дети в возрасте 12-14 лет. Согласно режиму, для всех детей подъем установлен в 7:00 час, отбой – в 23:00 часа. Утренняя зарядка проводится не менее 15-20 минут.

Продолжительность труда для всех детей составляет не менее 3-х часов в день – с 10:00 до 13:00. На территории лагеря отсутствует ее четкое зонирование.

**К нарушениям санитарного законодательства относят**

- недостаточную продолжительность ночного сна
- проведение трудовой деятельности в часы высокой инсоляции
- отсутствие четкого зонирования территории лагеря
- проведение утренней зарядки более 15 минут
- пребывание детей 12-14 лет в организации труда и отдыха
- продолжительность труда детей не менее 3-х часов в день

**К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками организации труда и отдыха детей относят**

- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации отдыха и оздоровления детей
- наличие личной медицинской книжки у работника организации отдыха и оздоровления детей
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года

**К основным требованиям, предъявляемым к размещению и оборудованию изолятора медицинского пункта организации труда и отдыха детей, относят**

- наличие не менее двух палат
- оборудование ванной комнаты
- наличие туалета с раковиной для мытья рук
- наличие шкафов для хранения посуды в буфетной изолятора
- наличие отдельного поста медицинской сестры изолятора
- наличие буфетной с двумя моечными раковинами

**К основным нормируемым показателям тяжести трудового процесса для детей и подростков относят**

- сочетание статической и динамической нагрузки за рабочий день
- массу перемещаемого груза вручную
- размер перемещаемого груза
- физическую динамическую нагрузку за смену
- величину статической нагрузки за смену
- стереотипные рабочие движения

**Порядок оформления результатов контрольного (надзорного) мероприятия по обследованию организации труда и отдыха детей и подростков предусматривает, что**

- сочетание статической и динамической нагрузки за рабочий день
- массу перемещаемого груза вручную
- размер перемещаемого груза
- физическую динамическую нагрузку за смену
- величину статической нагрузки за смену
- стереотипные рабочие движения

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Организовать и провести консультирование по обращению администрации организации для детей-сирот по вопросам, связанным с осуществлением государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

### **К видам профилактических мероприятий относят**

- профилактический визит
- письменное разъяснение
- самообследование
- информирование
- консультирование
- объявление предостережения

### **К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе проверки организации для детей-сирот, относят**

- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ
- ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ФЗ от 30.03.1999 № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### **Порядок проведения консультирования предусматривает**

- получение разъяснений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного санитарно-эпидемиологического надзора
- предоставление результатов проведенных экспертиз
- осуществление данного профилактического мероприятия должностным лицом надзорного органа
- отсутствие взимания платы
- предоставление информации, содержащей решения должностных лиц
- проведение данного профилактического мероприятия по телефону, либо посредством видео-конференц-связи

#### **К требованиям санитарного законодательства, обязательным для исполнения сотрудниками организации для детей-сирот, относят**

- наличие личной медицинской книжки у работника организации для детей-сирот
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации для детей-сирот
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала
- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке

#### **Минимальный набор помещений для размещения воспитательных групп в организациях для детей-сирот предусматривает наличие**

- наличие личной медицинской книжки у работника организации для детей-сирот
- ежедневный осмотр после окончания работы персонала организации для детей-сирот
- обязательное гигиеническое обучение и аттестацию персонала не реже 1 раза в 2 года
- вакцинацию каждого работника в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- обязательную гигиеническую подготовку и аттестацию персонала

- предварительный и периодические медицинские осмотры при поступлении на работу в установленном порядке

### **Выписка из акта проверки организации для детей-сирот**

Наполняемость воспитательных групп для детей от 4-х лет и старше – 12 человек. Воспитательные группы размещены в групповых ячейках: имеются спальни, гостиная, комната воспитателя, санитарно-бытовые помещения. Просушивание верхней одежды и обуви осуществляется на батареях спален и гостиной. В помещениях отсутствуют приборы для обеззараживания воздуха. Влажная уборка во всех помещениях проводится 1 раз в день с применением моющих средств.

### **К нарушениям санитарного законодательства относят**

- уборку санитарных помещений с использованием моющих средств
- превышение наполняемости воспитательных групп
- проведение влажной уборки 1 раз в день во всех помещениях
- просушивание верхней одежды в жилых помещениях
- отсутствие приборов для обеззараживания воздуха в помещениях постоянного пребывания детей
- наличие комнаты воспитателя

### **Спальные комнаты для проживания должны быть обеспечены**

- кроватями, имеющими твердое ложе
- тумбочками по количеству проживающих
- комодами для каждого проживающего
- стульями по количеству проживающих
- столом
- шкафами для отдельного хранения одежды и обуви с возможностью использования их всеми проживающими

### **К требованиям к оборудованию туалетных комнат в организации для детей-сирот относят наличие**

- кондиционера
- умывальных раковин, обеспеченных мылом, электро- или бумажными полотенцами
- туалетных кабин с дверями
- держателей для туалетной бумаги
- туалетных комнат для детей (молодежи) разного пола
- сидений на унитазах

**Планировка пищеблока организации для детей-сирот, работающем на сырье, предусматривает обязательное наличие**

- загрузочного цеха
- помещения для хранения тары
- холодного цеха
- моечной для кухонной посуды
- мясо-рыбного цеха
- цеха вторичной обработки овощей

#### **К гигиеническим требованиям к системе общего освещения относят**

- в спальнях корпусов предусматривается ночное (дежурное) освещение
- источники освещения должны содержаться в чистоте и исправном состоянии
- неисправные люминесцентные лампы подвергаются ремонту и повторно используются
- наличие потолочных светильников с люминесцентными или светодиодными лампами
- осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию
- не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп

#### **К нормируемым показателям организации образовательного процесса в организации для детей-сирот относят продолжительность**

- дневного сна
- дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся
- учебного занятия для обучающихся
- проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
- ночного сна
- утренней зарядки

#### **Консультирование не предусматривает**

- дневного сна
- дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся
- учебного занятия для обучающихся
- проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
- ночного сна
- утренней зарядки

## **Условие ситуационной задачи**

### **Ситуация**

Провести оценку данных, полученных при плановом контрольном (надзорном) мероприятии, проведенном в организации, реализующей образовательные

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (общеобразовательной организации) по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к оборудованию учебных помещений ученической мебелью.

#### **Частота плановых проверок в соответствии с риск-ориентированной технологией в общеобразовательных организациях определяется**

- показателем, характеризующим вред здоровью при нарушении законодательства
- относительной частотой выявленных нарушений в ходе одной проверки на объектах надзора
- формой собственности организации
- возрастом детей на поднадзорном объекте
- профилем организации
- числом детей в организации

#### **К основным законодательным и нормативным документам, используемым в ходе контрольного (надзорного) мероприятия в общеобразовательной организации относят**

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### **К подготовительной работе перед началом плановых контрольных (надзорных) мероприятий относят**

- принятие решения о проведении контрольного (надзорного) мероприятия
- планирование контрольных (надзорных) мероприятий в соответствии с риск-ориентированным подходом
- отправку уведомления о начале контрольного (надзорного) мероприятия

- отправку запроса о предоставлении документации
- размещение информации о плане проведения контрольных (надзорных) мероприятий
- согласование плана контрольных (надзорных) мероприятий

**К требованиям, регламентирующим использование школьной мебели, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», относят**

- расстановку ученической мебели
- обеспеченность детей и подростков мебелью в соответствии с их ростом и возрастом
- порядок рассаживания школьников
- показатели санитарно-гигиенической и химической безопасности мебели
- показатели механической и пожарной безопасности мебели
- наличие цветовой маркировки в соответствии с ростовой группой обучающихся

**Технический регламент Таможенного союза «О безопасности мебельной продукции» устанавливает требования к**

- расстановку ученической мебели
- обеспеченность детей и подростков мебелью в соответствии с их ростом и возрастом
- порядок рассаживания школьников
- показатели санитарно-гигиенической и химической безопасности мебели
- показатели механической и пожарной безопасности мебели
- наличие цветовой маркировки в соответствии с ростовой группой обучающихся

**Выписка из акта проведения планового контрольного (надзорного) мероприятия в общеобразовательной организации по подбору учебной мебели для обучающихся**

Специалистом территориального органа Роспотребнадзора проведена оценка соответствия подбора и расстановки учебной мебели длине тела обучающихся 5 класса\* \*общеобразовательной организации в кабинете русского языка, где используются стулья и 2-местные ученические столы трех ростовых групп, расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски - 30°. Педагог проводит рассаживание школьников с учетом их длины тела и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащен таблицей «Правильно сиди при письме».

**На основании анализа полученных данных к нарушениям санитарного законодательства относят**

- расстановку ученической мебели
- обеспеченность детей и подростков мебелью в соответствии с их ростом и возрастом
- порядок рассаживания школьников
- показатели санитарно-гигиенической и химической безопасности мебели
- показатели механической и пожарной безопасности мебели
- наличие цветовой маркировки в соответствии с ростовой группой обучающихся

**Выписка из акта проведения планового контрольного (надзорного) мероприятия в общеобразовательной организации по подбору учебной мебели для обучающихся**

Специалистом территориального органа Роспотребнадзора проведена оценка соответствия подбора и расстановки учебной мебели для обучающихся 7 класса. Цветовая маркировка на учебной мебели отсутствовала. Расстояние между столами и стенами (светонесущей и противоположной ей) составляло 50 см. Расстояние между рядами столов – 50 см. Расстояние от учебной доски до 1 ряда столов – 240 см. Высота нижнего края доски над полом – 80 см. Угол видимости учебной доски составил 35°.

**К требованиям санитарного законодательства, соблюдение которых констатировано в ходе проведения контрольного (надзорного) мероприятия, относят**

- отсутствие цветовой маркировки на учебной мебели
- угол видимости учебной доски
- высоту нижнего края доски над полом
- расстояние между рядами столов
- расстояние от учебной доски до первого ряда столов
- расстояние между столами и стенами

**К требованиям санитарного законодательства относительно системы организации образовательного процесса относят**

- наличие на демонстрационных столах в кабинетах физики и химии покрытия, устойчивого к действию агрессивных химических веществ и защитных бортиков по наружному краю стола
- организацию образовательного процесса в одном учебном кабинете, оборудованном мебелью, соответствующей росту и возрасту обучающихся

- использование учебной мебели с цветовой маркировкой, нанесенной на внутреннюю поверхность стола и стула
- организацию образовательного процесса по кабинетной системе для обучающихся 5-11 классов при условии обеспечения всех учебных кабинетов учебной мебелью, соответствующей их росту
- оборудование кабинетов физики и химии демонстрационными столами, установленными на подиуме
- необходимость наличия документов об оценке (подтверждении) соответствия приобретаемой учебной мебели обязательным требованиям, установленным техническим регламентом

**К требованиям санитарного законодательства при организации рабочих мест пользователей персональных электронных средств обучения относят**

- обеспечение рабочего места естественным освещением
- размещение планшетов на столе под углом наклона 30°
- необходимость обеспечения зрительной дистанции до экрана не менее 50 см
- учет пола, возраста и состояния здоровья обучающегося
- обеспечение рабочего места местным и общим искусственным освещением
- расположение источника местного искусственного освещения сбоку от экрана персонального электронного средства обучения

**К физиолого-эргономическим рекомендациям по устройству сидения для выполнения письма и работы с текстом относят**

- обеспечение возможности изменения положения тела при сидении
- относительную твердость сиденья для поддержания массы тела седалищными буграми
- обеспечение использования изогнутого сиденья
- высоту сиденья, не превышающую минимальной длины голени у детей соответствующего роста
- соблюдение достаточного расстояния между икрами и краем сидения
- обеспечение жесткого положения тела при сидении

**К видам ученической мебели, используемым в учебных классах общеобразовательной организации относят**

- скамейки
- конторки
- табуреты
- двухместную парту
- парту-моноблок с регулировкой по высоте

- одноместную парту

#### **Порядок оформления проверочных листов предусматривает**

- заверение усиленной квалифицированной электронной подписью инспектора
- наличие подписи контролируемого лица
- утверждение надзорными органами списка контрольных вопросов
- формирование проверочных листов надзорными органами
- инициацию внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий
- заполнение их инспектором в электронной форме посредством внесения ответов на контрольные вопросы